

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»

Приложение к основной образовательной
программе основного среднего общего
образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов
Срок освоения – 3 года

Составители:

Коноплина Елена Юрьевна,
учитель математики
Воронина Наталья Викторовна,
учитель математики

г. Каменск-Уральский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументировано обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УРОКА (связь с рабочей программой воспитания МАОУ «СОШ № 31»)

Воспитательный потенциал уроков реализуется с учетом содержания модулей «Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 31»:

<i>Инвариантные модули</i>	
Название модуля	Содержание модуля
<i>Урочная деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none">- организация работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;- включение целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков;- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания, реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школьной жизни, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
<i>Профилактика и безопасность</i>	<ul style="list-style-type: none">- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на

	<p>транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; - предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в ОО маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.); - профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.)
Социальное партнёрство	<ul style="list-style-type: none"> - участие представителей организаций, в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей); - участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, с соответствующей тематической направленности
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; - профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики, рефлексивные занятия, профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры; консультации педагога и психолога; конкурсы профориентационной направленности, уроки «Шоу профессий»
Вариативные модули	
Название модуля	Содержание модуля
школьный спортивный клуб	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, - развитие в Школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, - пропаганда здорового образа жизни.
школьный театр	<ul style="list-style-type: none"> - развитие активного интереса к различным формам и видам театрального искусства; - формирование определенных компетентностей основ актерского мастерства: сценического движения, речи, работы над художественным образом; - формирование творческого коллектива, направленного на воплощение единой цели (создания спектакля); - ценностное развитие успешной личности в условиях сотворчества и сотрудничества.
наставничество	<ul style="list-style-type: none"> - побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; - организацию наставничества мотивированных и эрудированных

	обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Понятие рационального числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
2	Арифметические действия с рациональными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
3	Арифметические действия с рациональными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
4	Арифметические действия с рациональными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
5	Арифметические действия с рациональными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
6	Арифметические действия с рациональными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
7	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
8	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
9	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
10	Степень с натуральным показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de

11	Степень с натуральным показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
12	Степень с натуральным показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
13	Степень с натуральным показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
14	Степень с натуральным показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
15	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
16	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
17	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
18	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
19	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
20	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
21	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
22	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
23	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
24	Реальные зависимости. Прямая и	1		Библиотека ЦОК

	обратная пропорциональности			https://m.edsoo.ru/7f4211de
25	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
26	Буквенные выражения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
27	Переменные. Допустимые значения переменных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
28	Формулы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
29	Формулы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
30	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
31	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
32	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
33	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
34	Свойства степени с натуральным показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
35	Свойства степени с натуральным показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de

36	Свойства степени с натуральным показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
37	Многочлены	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
38	Многочлены	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
39	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
40	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
41	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
42	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
43	Формулы сокращённого умножения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
44	Формулы сокращённого умножения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
45	Формулы сокращённого умножения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
46	Формулы сокращённого умножения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
47	Формулы сокращённого умножения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
48	Разложение многочленов на множители	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
49	Разложение многочленов на множители	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de

50	Разложение многочленов на множители	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
51	Разложение многочленов на множители	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
52	Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
53	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
54	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
55	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
56	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
57	Решение задач с помощью уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
58	Решение задач с помощью уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
59	Решение задач с помощью уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
60	Решение задач с помощью уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
61	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
62	Линейное уравнение с двумя	1		Библиотека ЦОК

	переменными и его график			https://m.edsoo.ru/7f4211de
63	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
64	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
65	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
66	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
67	Решение систем уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
68	Решение систем уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
69	Решение систем уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
70	Решение систем уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
71	Решение систем уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
72	Контрольная работа по теме "Линейные уравнения"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
73	Координата точки на прямой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
74	Числовые промежутки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
75	Числовые промежутки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de

76	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
77	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
78	Прямоугольная система координат на плоскости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
79	Прямоугольная система координат на плоскости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
80	Примеры графиков, заданных формулами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
81	Примеры графиков, заданных формулами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
82	Примеры графиков, заданных формулами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
83	Примеры графиков, заданных формулами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
84	Чтение графиков реальных зависимостей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
85	Чтение графиков реальных зависимостей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
86	Понятие функции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
87	График функции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
88	Свойства функций	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
89	Свойства функций	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f4211de
90	Линейная функция	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
91	Линейная функция	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
92	Построение графика линейной функции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
93	Построение графика линейной функции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
94	График функции $y = x $	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
95	График функции $y = x $	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
96	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
97	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
98	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
99	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
100	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
101	Итоговая контрольная работа	1	1	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f4211de
102	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Квадратный корень из числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
2	Понятие об иррациональном числе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
3	Десятичные приближения иррациональных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
4	Десятичные приближения иррациональных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
5	Действительные числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
6	Сравнение действительных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
7	Сравнение действительных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
8	Арифметический квадратный корень	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
9	Уравнение вида $x^2 = a$	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
10	Свойства арифметических квадратных корней	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
11	Свойства арифметических квадратных корней	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de

12	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
13	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
14	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
15	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
16	Степень с целым показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
17	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
18	Свойства степени с целым показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
19	Свойства степени с целым показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
20	Свойства степени с целым показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
21	Свойства степени с целым показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
22	Свойства степени с целым показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
23	Квадратный трёхчлен	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
24	Квадратный трёхчлен	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f4211de
25	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
26	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
27	Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
28	Алгебраическая дробь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
29	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
30	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
31	Основное свойство алгебраической дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
32	Сокращение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
33	Сокращение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
34	Сокращение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
35	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
36	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
37	Сложение, вычитание, умножение и	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de

	деление алгебраических дробей			
38	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
39	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
40	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
41	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
42	Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
43	Квадратное уравнение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
44	Неполное квадратное уравнение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
45	Неполное квадратное уравнение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
46	Формула корней квадратного уравнения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
47	Формула корней квадратного уравнения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
48	Формула корней квадратного уравнения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
49	Теорема Виета	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
50	Теорема Виета	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de

51	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
52	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
53	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
54	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
55	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
56	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
57	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
58	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
59	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
60	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
61	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
62	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de

63	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
64	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
65	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
66	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
67	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
68	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
69	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
70	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
71	Числовые неравенства и их свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
72	Числовые неравенства и их свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
73	Неравенство с одной переменной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
74	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
75	Линейные неравенства с одной	1		Библиотека ЦОК

	переменной и их решение			https://m.edsoo.ru/7f4211de
76	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
77	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
78	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
79	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
80	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
81	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
82	Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
83	Понятие функции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
84	Область определения и множество значений функции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
85	Способы задания функций	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
86	График функции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
87	Свойства функции, их отображение на графике	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de

88	Чтение и построение графиков функций	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
89	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
90	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
91	Гипербола	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
92	Гипербола	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
93	График функции $y = x^2$	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
94	График функции $y = x^2$	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
95	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
96	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
97	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
98	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
99	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
100	Повторение основных понятий и методов	1		Библиотека ЦОК

	курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний			https://m.edsoo.ru/7f4211de
101	Итоговая контрольная работа	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
102	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
2	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
3	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
4	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
5	Приближённое значение величины, точность приближения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
6	Округление чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
7	Округление чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
8	Прикидка и оценка результатов вычислений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
9	Прикидка и оценка результатов вычислений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de

10	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
11	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
12	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
13	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
14	Биквадратные уравнения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
15	Биквадратные уравнения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
16	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
17	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
18	Решение дробно-рациональных уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
19	Решение дробно-рациональных уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
20	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
21	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
22	Решение текстовых задач алгебраическим	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de

	методом			
23	Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
24	Уравнение с двумя переменными и его график	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
25	Уравнение с двумя переменными и его график	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
26	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
27	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
28	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
29	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
30	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
31	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
32	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
33	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de

34	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
35	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
36	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
37	Контрольная работа по теме "Системы уравнений"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
38	Числовые неравенства и их свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
39	Числовые неравенства и их свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
40	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
41	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
42	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
43	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
44	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
45	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
46	Квадратные неравенства и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
47	Квадратные неравенства и их решение	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f4211de
48	Квадратные неравенства и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
49	Квадратные неравенства и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
50	Квадратные неравенства и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
51	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
52	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
53	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
54	Квадратичная функция, её график и свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
55	Квадратичная функция, её график и свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
56	Квадратичная функция, её график и свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
57	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
58	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
59	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
60	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de

61	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
62	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
63	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
64	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
65	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
66	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
67	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
68	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
69	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
70	Понятие числовой последовательности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
71	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
72	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
73	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
74	Формулы n-го члена арифметической и	1		Библиотека ЦОК

	геометрической прогрессий, суммы первых n членов			https://m.edsoo.ru/7f4211de
75	Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
76	Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
77	Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
78	Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
79	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
80	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
81	Линейный и экспоненциальный рост	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
82	Сложные проценты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
83	Сложные проценты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
84	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de

85	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
89	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
90	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de

	выражений, допустимые значения			
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
97	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
101	Итоговая контрольная работа	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
102	Обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика. Алгебра: 7 класс: базовый уровень: учебник / Ю.Н.

Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред.

С.А.Теляковского – 15-е изд., перераб. – Москва: Просвящение, 2023.

Алгебра, 8 класс/Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие,

Акционерное общество "Издательство "Просвящение", 2024. – 319с.

Алгебра, 9 класс/Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие,

Акционерное общество "Издательство "Просвящение", 2024.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методика. Алгебра: 7-9-е классы: базовый уровень: методическое

пособие к предметной линии учебников по алгебре Ю.Н. Макарычева,

Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др./ - 2-е изд., стер. - Москва:

Просвещение, 2023.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

ЦОС «Моя Школа»