

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по
учебно-воспитательной работе
Протокол № 8 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Средней школы № 31
от 29.08.2023г. № 139

Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
"Орлята России"

Срок реализации программы: 4 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В основе программы положен системно - деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Программа адресована на учащихся 7-10 лет.

Сроки реализации – 4 года обучения.

В процессе занятий используются различные формы:

- репродуктивно-поисковые - с элементами нестандартных приемов;
- дифференцированно-групповая (организация групп обучающихся с различными учебными возможностями);
- индивидуализированная (обучающиеся выполняют задания, соответствующие их учебным возможностям).

Для более эффективной реализации программы «Орлята России» предлагается использовать различные формы занятий: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилыми, праздники, работа в музее.

Продолжительность занятий – 40 минут.

Построение курса внеурочной деятельности для 1 классов

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу.

Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

Построение курса внеурочной деятельности для 2-4 классов

Реализация программы «Орлята России» для детей 2-4 классов начинается с первой недели триместра учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Общее число часов составляет 245 часов: в 1 классе – 41 час (1 час в неделю), в 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 час в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 час в неделю).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 КЛАСС

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – конверт-копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота

Символ трека – Круг Добра

Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – Шкатулка мастера

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом «Мы - хранители»

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – Рюкзачок эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как

коллективе.

2 КЛАСС

Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – Конверт-копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у д

Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – шкатулка Мастера

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны). етей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота

Символ трека – круг Добра

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека - чек-лист

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – рюкзачок Эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом «Мы – хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

3 КЛАСС

Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – конверт-копилка

Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – шкатулка Мастера

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота

Символ трека – круг Добра

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека – чек-лист

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – рюкзачок Эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом «Мы – хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

4 КЛАСС

Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – конверт-копилка

Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – шкатулка Мастера

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота

Символ трека – круг Добра

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека – чек-лист

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – рюкзачок Эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом «Мы – хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «ОРЛЯТА РОССИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Личностные универсальные учебные действия:

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- потребность в самовыражении;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к иному мнению;
- оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание, включая постановку новых целей;
- умение определять проблемные ситуации;
- умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
- умение составлять план работы;
- умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
- умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логическое рассуждение;
- умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
- умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- умение представлять, информацию для других.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
- умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение сравнивать разные точки зрения;
- овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимать сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимать значение государственных символов; уважать духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимать ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимать участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрировать уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ЗАНИЯТИЯ

(связь с рабочей программой воспитания МАОУ «СОШ № 31»)

Воспитательный потенциал занятий реализуется с учетом содержания модулей «Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 31»:

Инвариантные модули

Название модуля	Содержание модуля
Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none">- организация работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;- включение целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков;- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания, реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школьной жизни, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
Профилактика и безопасность	<ul style="list-style-type: none">- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);- развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в ОО маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);- профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.)

Социальное партнёрство	<ul style="list-style-type: none"> - участие представителей организаций, в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей); - участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, с соответствующей тематической направленности
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; - профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики, рефлексивные занятия, профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры; консультации педагога и психолога; конкурсы профориентационной направленности, уроки «Шоу профессий»
Вариативные модули	
Название модуля	Содержание модуля
школьный спортивный клуб	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, - развитие в Школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, - пропаганда здорового образа жизни.
школьный театр	<ul style="list-style-type: none"> - развитие активного интереса к различным формам и видам театрального искусства; - формирование определенных компетентностей основ актерского мастерства: сценического движения, речи, работы над художественным образом; - формирование творческого коллектива, направленного на воплощение единой цели (создания спектакля); - ценностное развитие успешной личности в условиях сотворчества и сотрудничества.
наставничество	<ul style="list-style-type: none"> - побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; - организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	5	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
2	Орлёнок – Эрудит	5	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
3	Орленок – доброволец	5	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
4	Орлёнок – Мастер	5	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
5	Орлёнок – Спортсмен	5	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
6	Орлёнок– Хранитель исторической памяти	5	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
7	Орлёнок – Эколог	5	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
8	Орленок - Лидер	6	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
ИТОГО		41	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Старт Программы	1	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
2	Орлёнок – Лидер	9	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
3	Орленок – Эрудит	9	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
4	Орлёнок – Мастер	9	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
5	Подведение промежуточных итогов	2	
6	Орлёнок – Доброволец	9	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
7	Орлёнок– Спортсмен	9	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
8	Орлёнок – Эколог	9	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
9	Орленок – Хранитель исторической памяти	9	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
10	Подведение итогов	2	
ИТОГО		68	

3-4 КЛАССЫ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Старт Программы	1	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
2	Орлёнок – Лидер	9	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
3	Орленок – Эрудит	9	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
4	Орлёнок – Мастер	9	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
5	Подведение промежуточных итогов	2	
6	Орлёнок – Доброволец	9	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
7	Орлёнок– Спортсмен	9	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
8	Орлёнок – Эколог	9	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
9	Орленок – Хранитель исторической памяти	9	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
10	Подведение итогов	2	
ИТОГО		68	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	Формы проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Подготовительный этап к участию в Программе Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	Беседа Интерактивная викторина	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	Игры на командообразование	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
3	«Волшебные слова дружбы»	1	Просмотр мультфильма Создание «Банка Добрых слов»	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
4	«Правила настоящих друзей»	1	Создание стенгазеты Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
5	Вводный Орлятский урок	1	Просмотр фильма Работа в группах	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
6	«Орлёнок – Эрудит» «Кто такой эрудит?»	1	Ребусы Кроссворд	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
7	«Эрудит – это...»	1	Беседа Игры на внимание	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
8	«Всезнайка»	1	Пазлы Ребусы Головоломки	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
9	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
10	«Подведём итоги»	1	Просмотр фото или видеofilmа Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
11	«Орлёнок – Доброволец» «От слова к делу»	1	Просмотр мультфильма Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
12	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	Решение кейсов Танцевальный флешмоб	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
13	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
14	«Доброволец – это доброе сердце»	1	Игры Создание «Круга Добра»	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/

15	«Подведём итоги»	1	Просмотр фото или видеофильма Флешмоб	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
16	«Орлёнок – Мастер» «Мастер – это...»	1	Просмотр мультфильма Оригами	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
17	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	Загадки Создание гирлянды	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
18	«Класс мастеров»	1	Просмотр фильма Украшение класса	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
19	«Классная ёлка»	1	Украшение елки Праздник	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
20	«Новогоднее настроение»	1	Просмотр фото или видеофильма Создание опорной схемы	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
21	«Орлёнок – Спортсмен» «Утро мы начнём с зарядки»	1	Танцевальная зарядка Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
22	«Сто затей для всех друзей»	1	Подвижные игры	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
23	«Весёлые старты»	1	Веселые старты	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
24	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	Интервью Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
25	«Азбука здоровья»	1	Просмотр фото или видеофильма Обсуждение	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
26	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	Мозговой штурм Работа с энциклопедией	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
27	«История школы – моя история»	1	Исполнение песни Игра – путешествие по школе	Сайт МАОУ СОШ №31 http://school31.k-ur.ru/
28	«Поход в музей»	1	Экскурсия	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
29	«Поход в музей»	1	Экскурсия	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
30	«Историческое чаепитие»	1	Чаепитие Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
31	«Орлёнок – Эколог»	1	Просмотр	Сайт Орлята России

	«ЭКОЛОГИЯ»		мультфильма Игра с мячом	https://orlyatarussia.ru/
32	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Загадки Пантомима	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
33	«В гости к природе»	1	Экскурсия	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
34	«Мы друзья природе»	1	Интеллектуально-творческая игра	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
35	«Орлята – экологи»	1	Просмотр фото или видеофильмов Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
36	«Орлёнок – Лидер» «Лидер – это...»	1	Игра с созданием чек-листа Обсуждение	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
37	«Я хочу быть лидером!»	1	Игра «Конструктор» Игра «Искорка дружбы»	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
38	«С командой действую!»	1	Игра по станциям с элементами командообразования	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
39	«Как становятся лидерами?»	1	Встреча с администрацией школы Встреча с лидерами школы	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
40	«Мы дружный класс»	1	Совместная экскурсия	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
41	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Создание КЛАССной газеты	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
	ИТОГО:	41		

2 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	Формы проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Старт Программы Вводный «Орляцкий урок»	1	Просмотр фильма Письмо в Будущее Флешмоб	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
2	«Орлёнок – Лидер» «Лидер – это...»	1	Конструктор «Лидер» Карточки - задания	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
3	«Я могу быть лидером»	1	Беседа Социометрия	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
4	«Как стать лидером?»	1	Игра «Конструктор» Игра «Искорка дружбы»	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
5	«С командой действовать готов!»	1	Игра по станциям с элементами командообразования	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
6	«Верёвочный курс»	1	Верёвочный курс	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
7	«КЛАССный выходной»	1	Совместная экскурсия	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
8-9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	Встреча с администрацией школы Встреча с лидерами школы	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
10	«Мы дружный класс!»	1	Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
11	«Орлёнок – Эрудит» «Кто такой эрудит?»	1	Интеллектуальная игра Листочки с заданиями	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1	Ребусы Конверт-копилка	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
13	«Развиваемся, играя!»	1	Пазлы Ребусы	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/

			Головоломки	
14	«ВоображариУМ»	1	Интеллектуальная игра Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
15	«Могу быть изобретателем»	1	Создание проектов	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
16	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	Коллективно-творческая дело	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	2	Интервью Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
20	«Орлёнок – Мастер» «Мастер – это...»	1	Коллективная работа Игра «Черный ящик»	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
21	«Мастерами славится Россия»	1	Просмотр презентации Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
22	«От идеи – к делу!»	1	Орлятский круг Просмотр мультфильма	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
23	«Город Мастеров»	1	Просмотр мультфильма Создание	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
24	«В гости к мастерам»	1	Экскурсия	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
25	КТД «Классный театр»	1	Коллективно-творческая дело	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
26-27	«Мастер – это звучит гордо!»	2	Интервью Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
28	«Путь в мастерство» – подводим Итоги	1	Творческая работа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
29-30	Подведение промежуточных итогов Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	Творческая работа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
31	«Орлёнок – Доброволец» «От слова к делу»	1	Просмотр мультфильма Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	«Бюро добрых дел»	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/

			Кейсы с заданиями	
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1	Коллективно-творческая дело	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
34	«С заботой о старших»	1	Просмотр мультфильма Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
35	КТД «Коробка храбрости»	1	Коллективно-творческая дело	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
36	КТД «Братья наши меньшие»	1	Коллективно-творческая дело	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
37-38	«Добровольцем будь всегда»	2	Интервью Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
39	«Портрет добровольца»	1	Творческая работа Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
40	«Орлёнок – Спортсмен» «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	Проведение зарядки Просмотр мультфильма	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
41	«Должен быть режим у дня»	1	Просмотр мультфильма Создание чек-листа: Мой режим	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
42	«О спорт, ты – мир!»	1	Подвижные игры	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
43	«Сто затей для всех друзей»	1	Веселые старты	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
44	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1	Творческая работа Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
45	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	Просмотр фото или видеофильма Обсуждение	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
46-47	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	2	Интервью Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
48	«Азбука здоровья»	1	Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
49	«Орлёнок – Эколог» «ЭКОЛОГиЯ»	1	Чтение стихотворений Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/

50	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Просмотр мультфильма Задания	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
51	«Мой след на планете»	1	Просмотр мультфильма Игра с мячом	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
52	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	Загадки Пантомима	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
53	«Восхищаемся красивым миром»	1	Экскурсия	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
54	«Экология на практике»	1	Интеллектуальн о-творческая игра	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
55- 56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	Интервью Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	Творческая работа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Просмотр презентации Работа в группах	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
59	«Хранитель семейных традиций»	1	Просмотр видеоролика Таблица	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
60	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1	Работа с семейными традициями	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
61	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	Исполнение песни Игра – путешествие по школе	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
62	«Знать, чтобы хранить»	1	Мозговой штурм Экскурсия	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
63	«Историческое чаепитие»	1	Чаепитие Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
64- 65	«Расскажи мне о России»	2	Интервью Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
66	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	Экскурсия	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
67- 68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	Творческая работа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/

	ИТОГО	68		
--	--------------	-----------	--	--

3 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	Формы проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Старт Программы Вводный «Орляцкий урок»	1	Просмотр фильма Создание уголка Флешмоб	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
2	«Орлёнок – Лидер» «Лидер – это...»	1	Просмотр мультфильма Азбука Лидера	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
3	«Я могу быть лидером»	1	Открытый микрофон Упражнения с элементами тренинга	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
4	«В команде рождается лидер»	1	Игра по станциям с элементами командообразования	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
5	«КЛАССный выходной»	1	Совместная экскурсия	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
6	«От идеи – к делу»	1	Встреча с администрацией школы	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	Коллективно – творческое дело	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
8-9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	Встреча с лидерами школы Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
10	«Мы дружный класс!»	1	Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
11	«Орлёнок – Эрудит» «Кто такой эрудит?»	1	Интеллектуальная игра Игра «Лото»	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1	Ребусы Кроссворд	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
13	«Игра – это полезно и интересно»	1	Ребусы Конверт-копилка	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
14	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	Пазлы Ребусы	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/

			Головоломки	
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	Интеллектуальная игра Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	Коллективно-творческое дело	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2	Интервью Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Коллективно-творческое дело	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
20	«Орлёнок – Мастер» «Мастер – это...»	1	Работа в группах Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
21	«Россия мастеровая»	1	Коллективно-творческое дело «Россия мастеров»	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
22	«Город Мастеров»	1	Просмотр презентации Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
23	«В гости к мастерам»	1	Экскурсия	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
24	«От идеи – к делу!»	1	Просмотр мультфильма Создание творческих работ	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
25	КТД «Мастер своего дела»	1	Коллективно-творческое дело	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
26-27	«Мастер – это звучит гордо!»	2	Орлятский круг Просмотр мультфильма	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Творческая работа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
29-30	Подведение промежуточных итогов Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	Творческая работа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
31	«Орлёнок – Доброволец» «От слова к делу»	1	Просмотр мультфильма	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/

			Беседа	
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	«Бюро добрых дел» Кейсы с заданиями	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1	Коллективно-творческая дело	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
34	«С заботой о старших»	1	Помощь пожилым	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
35	КТД «Коробка храбрости»	1	Коллективно-творческая дело	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
36	КТД «Братья наши меньшие»	1	Коллективно-творческая дело	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
37-38	«Добровольцем будь всегда»	2	Встреча с добровольцем Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
39	«Портрет добровольца»	1	Просмотр мультфильма Создание портретов добровольца	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
40	«Орлёнок – Спортсмен» «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	Проведение зарядки Просмотр мультфильма	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
41	«Должен быть режим у дня»	1	Просмотр мультфильма Создание чек-листа: Мой режим	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
42	«О спорт, ты – мир!»	1	Подвижные игры	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
43	«Сто затей для всех друзей»	1	Веселые старты	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
44	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1	Творческая работа Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
45	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	Спортивная игра	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
46-47	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	2	Интервью Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
48	«Азбука здоровья»	1	Просмотр фото или видеофильма	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/

			Беседа	
49	«Орлёнок – Эколог» «ЭКОЛОГИЯ»	1	Чтение стихотворений Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
50	«Страна экологии»	1	Просмотр мультфильма Задания	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
51	«Мой след на планете»	1	Просмотр мультфильма Игра с мячом	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
52	КТД «Знаю, умею, действую»	1	Коллективно- творческая дело	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
53	Экологический квест «Ключи природы»	1	Загадки Пантомима	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
54	Игра по станциям «Путешествие в природу»		Игра по станциям	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
55- 56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	Интервью Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	Творческая работа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Просмотр презентации Работа в группах	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
59	«Традиции моей страны»	1	Просмотр видеоролика Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
60	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	Работа с кодексом	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
61	«Знать, чтобы хранить»	1	Игра – путешествие по станциям	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
62	КТД «История становится ближе»	1	Коллективно- творческая дело	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
63	КТД «Мы – хранители памяти»	1	Коллективно- творческая дело	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
64- 65	«Расскажи мне о России»	2	Интервью Просмотр фильма	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
66	«Мы – хранители»	1	Мозговой штурм	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
67- 68	Подведение итогов Подведение итогов участия в	2	Творческая работа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/

	программе в текущем учебном году			
	ИТОГО	68		

4 КЛАСС

№	Тема	Количество во часов	Формы проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Старт Программы Вводный «Орляцкий урок»	1	Просмотр фильма Создание уголка Флешмоб	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
2	«Орлёнок – Лидер» «Лидер – это...»	1	Просмотр мультфильма Азбука Лидера	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
3	«Я могу быть лидером»	1	Открытый микрофон Упражнения с элементами тренинга	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
4	«В команде рождается лидер»	1	Игра по станциям с элементами командообразования	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
5	«КЛАССный выходной»	1	Совместная экскурсия	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
6	«От идеи – к делу»	1	Встреча с администрацией школы	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	Коллективно – творческое дело	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
8-9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	Встреча с лидерами школы Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
10	«Мы дружный класс!»	1	Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
11	«Орлёнок – Эрудит» «Кто такой эрудит?»	1	Интеллектуальная игра Игра «Лото»	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1	Ребусы Кроссворд	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
13	«Игра – это полезно и интересно»	1	Ребусы Конверт-копилка	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
14	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	Пазлы Ребусы	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/

			Головоломки	
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	Интеллектуальная игра Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	Коллективно-творческая дело	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2	Интервью Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Коллективно – творческое дело	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
20	«Орлёнок – Мастер» «Мастер – это...»	1	Работа в группах Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
21	«Россия мастеровая»	1	Коллективно-творческое дело «Россия мастеров»	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
22	«Город Мастеров»	1	Просмотр презентации Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
23	«В гости к мастерам»	1	Экскурсия	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
24	«От идеи – к делу!»	1	Просмотр мультфильма Создание творческих работ	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
25	КТД «Мастер своего дела»	1	Коллективно-творческая дело	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
26-27	«Мастер – это звучит гордо!»	2	Орлятский круг Просмотр мультфильма	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Творческая работа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
29-30	Подведение промежуточных итогов Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	Творческая работа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
31	«Орлёнок – Доброволец» «От слова к делу»	1	Просмотр мультфильма Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/

32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	«Бюро добрых дел» Кейсы с заданиями	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1	Коллективно-творческая дело	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
34	«С заботой о старших»	1	Помощь пожилым	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
35	КТД «Коробка храбрости»	1	Коллективно-творческая дело	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
36	КТД «Братья наши меньшие»	1	Коллективно-творческая дело	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
37-38	«Добровольцем будь всегда»	2	Встреча с добровольцем Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
39	«Портрет добровольца»	1	Просмотр мультфильма Создание портретов добровольца	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
40	«Орлёнок – Спортсмен» «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	Проведение зарядки Просмотр мультфильма	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
41	«Должен быть режим у дня»	1	Просмотр мультфильма Создание чек-листа: Мой режим	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
42	«О спорт, ты – мир!»	1	Подвижные игры	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
43	«Сто затей для всех друзей»	1	Веселые старты	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
44	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1	Творческая работа Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
45	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	Спортивная игра	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
46-47	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	2	Интервью Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
48	«Азбука здоровья»	1	Просмотр фото или видеофильма Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
49	«Орлёнок – Эколог»	1	Чтение	Сайт Орлята России

	«ЭКОЛОГИЯ»		стихотворений Беседа	https://orlyatarussia.ru/
50	«Страна экологии»	1	Просмотр мультфильма Задания	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
51	«Мой след на планете»	1	Просмотр мультфильма Игра с мячом	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
52	КТД «Знаю, умею, действую»	1	Коллективно- творческая дело	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
53	Экологический квест «Ключи природы»	1	Загадки Пантомима	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
54	Игра по станциям «Путешествие в природу»		Игра по станциям	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
55- 56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	Интервью Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	Творческая работа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Просмотр презентации Работа в группах	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
59	«Традиции моей страны»	1	Просмотр видеоролика Беседа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
60	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	Работа с кодексом	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
61	«Знать, чтобы хранить»	1	Игра – путешествие по станциям	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
62	КТД «История становится ближе»	1	Коллективно- творческая дело	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
63	КТД «Мы – хранители памяти»	1	Коллективно- творческая дело	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
64- 65	«Расскажи мне о России»	2	Интервью Просмотр фильма	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
66	«Мы – хранители»	1	Мозговой штурм	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
67- 68	Подведение итогов Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	Творческая работа	Сайт Орлята России https://orlyatarussia.ru/
	ИТОГО	68		

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Методическое пособие | 2023. "Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ. УМК учебного года.
- Подготовительный этап к участию в программе. 1 класс (технологические карты игровых занятий)
- Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов
- Методический комплект «Вводные Орлятские уроки»
- Методический комплект к треку «Орлёнок – Доброволец» 1 класс
- Методический комплект к треку «Орлёнок – Доброволец» 2 класс
- Методический комплект к треку «Орлёнок – Доброволец» 3,4 классы
- Методический комплект к треку «Орлёнок – Лидер» 2 класс
- Методический комплект к треку «Орлёнок – Лидер» 3, 4 класс
- Методический комплект к треку «Орлёнок – Мастер» 1 класс
- Методический комплект к треку «Орлёнок – Мастер» 2 класс
- Методический комплект к треку «Орлёнок – Мастер» 3, 4 классы
- Методический комплект к треку «Орлёнок – Спортсмен» 2 класс
- Методический комплект к треку «Орлёнок – Спортсмен» 3, 4 класс
- Методический комплект к треку «Орлёнок – Эрудит» 1 класс
- Методический комплект к треку «Орлёнок – Эрудит» 2 класс
- Методический комплект к треку «Орлёнок – Эрудит» 3,4 классы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронная библиотека Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/>
- Сайт Орлята России <https://orlyatarussia.ru/>