

**Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»**

Утверждена приказом
Директора школы №31
от 30.06.2023 №120

***Программа развития
Муниципальной автономной общеобразовательной организации
«Средней общеобразовательной школы №31»
на 2023-2028 г.г.***

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
1. Информационная справка об ОО	6
2. Анализ потенциала развития Средней школы №31. Ресурсы инновационного развития	
2.1. Краткая характеристика образовательного учреждения.....	8
2.2. Результативность реализации образовательной программы ОУ	10
2.3. Качество образовательного процесса	11
2.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся	21
2.5. Основные направления воспитательной деятельности ОО.....	25
3. Концепция программы развития школы.	
3.1 Основные принципы и положения, определяющие концепцию Программы.....	39
3.2. Ключевая проектная идея	39
3.3. Приоритетные цели и задачи Программы развития.....	39
3.4. Направления развития школы.....	41
4.Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	45
5. Дорожная карта реализации Программы развития	48
6. Управление и контроль за ходом реализации программы.....	53

**Паспорт Программы
развития Средней школы №31
на период 2023-2028 г.**

Наименование программы	Программа развития
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ 'Об образовании в Российской Федерации». - Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998, №124-ФЗ. - Федеральный закон Российской Федерации N 309 - ФЗ «О понятии и структуре федерального государственного образовательного стандарта». - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000г. №751 - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (национальный проект «Образование») - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. - Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №286 от 31.05. 2021 года “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” - Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №287 от 31.05. 2021 года “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (национальный проект «Образование») - Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области. - Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014N 453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа». - Устав и локальные акты Средней школы № 31.
Цель программы	<p>3 Создание условий по развитию школы через реализацию национального проекта «Образование» в соответствии с требованиями ФГОС и целями и задачами региональной системы образования .</p>

<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации творческих способностей и позитивной социализации учащихся, в том числе одаренных детей. - Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения. - Создание условий для обоснованного профессионального выбора обучающимися, осознающими ответственность при планировании перспектив своего развития. - Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса. - Создание интеграционных связей школы с различными субъектами.
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Школа предоставляет учащимся всех категорий, в том числе детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья качественное образование, соответствующее требованиям к образовательным результатам ФГОС общего образования и обеспечивающее каждому учащемуся условия для достижения максимально возможного для него уровня образовательной успешности.</p> <p>В школе функционирует система выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий, обеспечено расширение возможностей участия одаренных школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.</p> <p>Выпускники школы обладают практическими умениями самостоятельно решать проблемы в различных областях жизни и профессиональной деятельности, конкурентоспособны в системе высшего профессионального образования и на региональном рынке труда.</p>
<p>Основные разработчики программы</p>	<p>Администрация Средней школы №31:</p> <ul style="list-style-type: none"> - и.о.директора, Бунтовских Т.И.; - заместитель директора по УВР Шелепова Е.А.; - заместитель директора по УВР Куликова А.С. -
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2023-2028 г.г.</p>

Этапы реализации программы	<p>2023 — 2024 — организационный: определение стратегических и тактических целей и задач; выбор технологий, форм, методов обучения и воспитания с учётом требований ФГОС; изучение инновационного опыта.</p> <p>2024 — 2027 — основной: реализация основных проектов; обновление нормативно-правовой базы образовательного учреждения; диагностика промежуточных результатов реализации проектов Программы; внесение корректив в программу развития.</p> <p>2027 — 2028 — рефлексивный:</p>
Источники финансирования	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	<p>Постоянный контроль выполнения программы развития осуществляет администрация Средней школы №31 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p> <p>Административная команда на постоянной основе осуществляет ведение мониторинга реализации программы развития (внутришкольный мониторинг, НОКОД, анкетирование) анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p>

1. Информационная справка

Наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31»
ИНН	6666008444
Учредитель	Орган местного самоуправления "Управление образования Каменск-Уральского городского округа"
Дата основания	Средняя школа №31 основана в 1965 году.
Юридический адрес	623418, Свердловская область город Каменск-Уральский, Проспект Победы, дом 58
тел., E-mail	Телефон: (3439) 39-62-01 Официальный сайт: http://obr-ku.ru Электронный адрес: mouo@kamensktel.ru
Лицензия	Регистрационный номер ЛО35-01277-66/00196015
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	<p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.</p> <p>Назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим трудовым договором, заключенным с директором.</p> <p>Имеет заместителей, которых самостоятельно назначает и освобождает от должности.</p> <p>В школе сформированы коллегиальные органы управления:</p> <p>Наблюдательный совет</p> <p>Председатель Наблюдательного совета - <i>Фомина Ирина Александровна</i></p> <p>Общее собрание работников</p> <p>Создано в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников Учреждения на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения.</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав обучающихся на образование.</p> <p>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Средней школой №31 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Средней школе №31 созданы:</p>

	<p>Совет родителей Председатель – <i>Васильева Надежда Владимировна</i></p> <p>Совет обучающихся Председатель – <i>Павлинина Софья, ученица 8 "А" класса</i></p> <p>Действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения. Председатель профсоюзной организации — <i>Слетова Наталья Витальевна</i></p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. 7.2)</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7)</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (11 класс)</p> <p>Программа дополнительного образования</p>
<p>Краткие сведения о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.</p>	<p>Количество обучающихся на 2023-2024 учебный год</p> <p>НОО – 208</p> <p>ООО – 255</p> <p>СОО – 22</p> <p>Из них детей с ОВЗ – 19</p> <p>Из них детей – инвалидов - 4</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.</p>	<p>Общее количество педагогов- 25</p> <p>Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование - 23</p> <p>Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 10</p> <p>Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную Категорию - 40</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.</p>	<p>1 - 11 классы - пятидневная учебная неделя</p> <p>продолжительность урока - 40 минут</p> <p>8.00.-8.30.- приход учащихся в школу</p> <p>8.30. - начало занятий</p> <p>15.20. - окончание занятий</p> <p>По окончании занятий проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации по предметам; - внеурочная деятельность; - занятия в кружках, секциях в системе дополнительного образования

2. Анализ потенциала развития Средней школы №31. Ресурсы инновационного развития

2.1. Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» - одно из старейших ОУ г. Каменска-Уральского, создано в 1965 году.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31» зарегистрировано 12.12.2002г., 29.09.2011 г. переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. С 01.08.2020 г. переименована в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №31")

В 2015 – 2016 уч.г. специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» была проведена работа по формированию интегрального рейтинга общеобразовательных организаций Свердловской области, в котором приняли участие все школы города Каменска-Уральского. В результате 4 школы (ОУ№31,1, 21, 19) и лицей №10 вошли в 100 лучших школ Свердловской области.

В 2015 г. школа вступила в программу «Доступная среда», с целью интеграции и инклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников. В рамках программы была приобретена специальная мебель, реабилитационно-коррекционное оборудование, наглядные и рельефные пособия. В школьном туалете установлены туалетные кабинки для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (в том числе и инвалидов-колясочников). Для детей-инвалидов по зрению ступени лестницы при входе в школу покрашены в контрастный желтый цвет.

В 2018 г. по итогам независимой оценки качества условий образовательной деятельности государственных и муниципальных организаций значение показателя «Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в Средней школе №31 – 8, 18 (12 место в городе), в интегральном рейтинге организаций города Каменска-Уральского среди образовательных учреждений области 23.

В 2021 г. оператором ООО «АС – ХОЛДИНГ» проведена независимая оценка качества оказания услуг образовательных организаций и организаций СПО Каменск-Уральского г.о. По результатам рейтинга Средняя школа №31 вошла в пятерку лучших школ города.

В 2023г. Средняя школа №31 заняла 7 место среди всех школ Свердловской области по результатам сдачи ЕГЭ (данные сайта ege.midural.ru).

Сегодня в школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием 32 учебных кабинета. Школа располагает столовой на 200 мест, медицинским и процедурным кабинетом, библиотекой, 2 спортивными залами, актовым залом, кабинетом «Светофор», хорошо оснащённым компьютерным классом.

На территории микрорайона школы, в шаговой доступности расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий: городской выставочный зал, спортивно-оздоровительный комплекс «Синара», краеведческий музей им. И.Я. Стяжкина, центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина.

Информационное развитие школы:

В 2023 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» школа получила информационно-коммуникационное оборудование: ноутбуки, интерактивные панели, многофункциональные устройства, видеокамеры.

На основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и учета специфики работы образовательных организаций можно выделить следующие основные компоненты ЦОС:

№	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
1	Официальный сайт школы	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
2	Электронная почта	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
3	Электронный журнал	Есть	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.
4	Система электронного документооборота	Есть	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
5	Система дистанционного обучения для учащихся	Формируется	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.
6	Система поддержки пользователей компьютерной техники	Формируется	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса.
7	Подключение к сети Интернет	Есть	Во всех учебных кабинетах есть либо проводной интернет, либо подключение по Wi-Fi

2.2. Результативность реализации образовательной программы ОУ

Образовательное учреждение реализует основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

Основные подходы к формированию образовательной программы Средней школы №31 связаны с приоритетными направлениями деятельности школы:

- обеспечение прав учащихся на получение качественного образования, установленного ФГОС НОО; ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- обеспечение непрерывности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация личностно-ориентированной модели образовательного процесса;
- обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся и организация образовательного процесса в соответствии со здоровьесберегающими критериями и нормами; развитие инклюзивной среды.
- обеспечение условий для общего развития ребёнка как субъекта образовательного процесса (самоопределение, самоутверждение, самореализация и самовыражение в образовательной деятельности);
- организация дополнительного образования детей.

Численность обучающихся

Всего учащихся	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
На начало учебного года	490	484	480	496
На конец учебного года	479	477	486	497
Оставлены на 2-ой год	2 чел. (0,4%)	5 (1,05%)	2 (0,4%)	1 (0,2%)
Переведены условно	-	1 (0,2%)	-	-

За последние 3 года все выпускники 9, 11 классов получили аттестаты об основном общем среднем общем образовании, по результатам сдачи ЕГЭ наибольшее количество высокобалльников по русскому языку – 34 чел. (47%), обществознанию – 9 чел. (17%).

Сводная таблица результатов успеваемости за 5 лет

Уровни общего образования	2018-2019 уч. год (%)	2019-2020 уч. год (%)	2020-2021 уч. год (%)	2021-2022 уч. год (%)	2022-2023 уч. год (%)
начальное общее образование	100	99,5	99,5	99,01	98,5
основное общее образование	97	99,5	97,7	100	99,6
среднее общее образование	100	100	95,4	100	100
По школе	98,78	99,58	98,32	99,59	99,2

2.3. Качество образовательного процесса

Соотношение количества учащихся и проектной наполняемости школы составляет 100 %. Динамика количества учащихся за три года стабильная. Обучающиеся прибывают и выбывают из ОУ в основном в связи со сменой места жительства. Правила приема в школу осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Количество классов в школе определяется в зависимости от санитарных норм и условий для осуществления образовательного процесса, а также контрольных нормативов, указанных в лицензии. Средняя школа №31 работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. Общая численность учащихся в 2023-2024 учебном году – 486 человек в 20 классах.

Сводная таблица результатов качества знаний за 5 лет

Уровни общего образования	2018-2019 уч. год (%)	2019-2020 уч. год (%)	2020-2021 уч. год (%)	2021-2022 уч. год (%)	2022-2023 уч. год (%)
начальное общее образование	70,3	71,8	68,39	59,6	61,3
основное общее образование	34	38,8	39,09	41,3	37,4
среднее общее образование	46	44,9	37,21	43,4	62,3
По школе	51,1	51,65	49,76	47,93	48,65

Результаты работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации (за последние 5 лет)

Количество выпускников, награждённых золотой медалью «За особые успехи в учении»

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
-	золотая медаль – 1 чел.	золотая медаль – 1 чел.	золотая медаль – 1 чел.	золотая медаль – 4 чел.

Количество выпускников, окончивших уровень основного общего образования с отличием:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
-	2 чел.	2 чел.	3 чел.	1 чел.

Количество (%) выпускников, окончивших школу на «4» и «5»

Класс	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
9	14 (33,3%)	10 (26%)	9 (23%)	6 (17,6%)	7 (27%)
11	14 (66,7%)	9 (32%)	9 (45%)	6 (27,3)	15 (50%)

**Количество (%) выпускников, не допущенных к итоговой аттестации
(с указанием причины недопуска)**

Класс	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
9	2 чел. (4,8%): 1 чел. не успевает по 8 предметам, 1 чел. не успевает по 4 предметам	-	1 чел. (2,6%) не успевает по 5 предметам	-	-
11	-	-	-	-	-

**Результаты ОГЭ по обязательным общеобразовательным предметам
(за последние 3 года)
Русский язык**

Учебный год	Количество выпускников 9 классов, проходившие ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ чел (%)	Выпускники, сдавшие ОГЭ ниже установленного минимального порога, чел. (%)	Выпускники, получившие отметки «4», «5», чел. (%)	Средняя отметка
2020-2021	38 (100%)	-	34 (89,47)	4,29
2021-2022	ОГЭ - 32 (94%) ГВЭ – 2 (6%)	-	29 (85,29)	4,32
2022-2023	ОГЭ – 26 (100%)	-	20 (76,92)	4,04

- За последние 3 года нет выпускников, сдавших ОГЭ, ГВЭ по русскому языку ниже установленного минимального порога.

- Самое высокое КЗ было достигнуто в 2021г. – 89,47%, что на 13% выше по сравнению с КЗ в 2023г.

Учебный год	Количество выпускников 9 классов, проходившие ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ, чел (%)	Выпускники, сдавшие ОГЭ ниже установленного минимального порога, чел. (%)	Выпускники, получившие отметки «4», «5», чел. (%)	Средняя отметка
2020-2021	37 (97,4) Соловьев Евгений проходил ГИА в форме ГВЭ только по русскому языку в	-	12 (32,43)	3,35

	соответствии с особенностями проведения ГВЭ в 2021г.			
2021-2022	ОГЭ - 32 (94%) ГВЭ – 2 (6%)	-	18 (52,94%)	3,79
2022-2023	ОГЭ – 26 (100%)	2	11 (42,31)	3,65

Математика

- Два учащихся не смогли преодолеть минимальный порог ОГЭ по математике в основной период, в резервный же срок данные ученики сдали экзамен, получив отметки «4», «3». Таким образом, за последние 3 года нет выпускников, не сдавших ОГЭ по математике ниже установленного минимального порога.

- Самое высокое КЗ было достигнуто в 2022г. – 52,94%, что на 10,63 превышает КЗ 2023г.

Результаты ОГЭ по общеобразовательным предметам по выбору выпускников (за последние 3 года)

Выбор предметов для сдачи в форме ОГЭ/ средний балл

Общеобразовательные предметы по выбору	2020г.	2021г.	2022г.		2023г.	
	В 2020г. ГИА по программам основного общего образования не проводилась	В 2021г. предметы по выбору не сдавались	Кол-во сдававших, чел. (%)	Средняя отметка	Кол-во сдававших, чел. (%)	Средняя отметка
1. Информатика и ИКТ	-	-	18 (56,25)	4,17	15 (57,7)	4,47
2. Биология	-	-	5 (15,6%)	3,8	4 (15,4)	3,75
3. География	-	-	9 (28,1%)	3,67	10 (38,5)	3,8
4. Физика	-	-	7 (21,88%)	3,71	2 (7,7)	4,5
5. Химия	-	-	2 (6,25%)	5	-	-
6. История	-	-	-	-	-	-

7. Обществознание	-	-	18 (56,25%)	3,5	19 (73,1)	3,37
8. Литература	-	-	-	-	-	-
9. Английский язык	-	-	5 (15,6%)	4,4	2 (7,7)	4,0

- Самыми выбираемыми предметами в 2023 году стали информатика и ИКТ (15 чел.) и обществознание (19 чел.), после которых – география (10 чел.), биология (4 чел.), физика и английский язык (по 2 чел.).

- Самые высокие средние отметки по информатике и ИКТ (4,47 учитель Кунгурцева И.П.), физике (4,5 учитель Бочкарева Н.А.), английскому языку (4,0 учитель Куликова А.С.)

Количество (%) выпускников 9-х классов, получивших на экзаменах неудовлетворительные отметки в основной период (май-июль) прохождения ГИА

Учебный год	Предмет, количество учащихся	Причины	Управленческое решение
2018-2019	ОГЭ по математике – 1 чел.; ОГЭ по физике – 1 чел.	- Низкие образовательные возможности и слабая учебная мотивация учащихся; - пропуски учебных занятий, элективных курсов, консультаций по подготовке к итоговой аттестации; - отсутствие должного контроля со стороны родителей за учебными результатами обучающихся 9-х классов.	1. Усиление административного контроля над качеством подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации, в т.ч. контроль над реализацией Плана мероприятий по организации работы с обучающимися 9, 11-х классов, отнесенных к «группе риска» в освоении государственного образовательного стандарта. 2. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам подготовки обучающихся к ГИА. 3. Работа с родителями по вопросам выбора экзаменов и подготовки учащихся к итоговой аттестации.

2019-2020	В 2020г. ГИА по программам основного общего образования не проводилась			
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022	-	-		
2022-2023	-	-		

**Результаты ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам
(за последние 3 года)
Русский язык**

Учебный год	Количество выпускников 11 класса, проходившие ГИА в форме ЕГЭ, чел (%)	Выпускники, сдавшие ЕГЭ ниже установленного минимального порога, чел. (%)	Выпускники, имеющие результат ЕГЭ выше 70 баллов, чел. (%)	Средний балл
2020-2021	20 (100%)	0 (0%)	18 (90%)	84,3
2021-2022	22 (100%)	0 (0%)	11 (50%)	71,5
2022-2023	30 (100%)	0 (0%)	21 (70%)	79

- За последние 3 года нет выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку ниже установленного минимального порога.

- Доля выпускников, получивших в 2023г. выше 70 баллов – 70%, что на 20% ниже аналогичного показателя 2021г. и на 20% выше результата 2022г.

- Самый высокий средний балл за ЕГЭ по русскому языку был получен в 2021г. (84,3), самый низкий – в 2022г. (71,5).

Математика (базовый уровень)

В соответствии с особенностями организации и проведения ЕГЭ в 2020, 2021гг. математику базового уровня выпускники 11 класса не сдавали.

Учебный год	Количество сдававших экзамен, чел (%)	Количество выпускников, получивших отметки				Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2021-2022	12 (55%)	7	5	0	0	4,58
2022-2023	19 (63%)	7	10	2	0	4,26

Математика (профильный уровень)

Учебный год	Количество выпускников 11 класса, проходившие ГИА в форме ЕГЭ, чел (%)	Выпускники, сдавшие ЕГЭ ниже установленного минимального порога, чел. (%)	Выпускники, имеющие результат ЕГЭ выше 70 баллов, чел. (%)	Средний балл
2020-2021	13 (65%)	-	4 (30,8%)	63,23
2021-2022	10 (45%)	-	0	45
2022-2023	11 (36,75)	-	1 (9,1%)	56,55

- За последние 3 года нет выпускников, сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня ниже установленного минимального порога.

- Доля выпускников, получивших в 2023г. выше 70 баллов – 9%, что на 22% ниже аналогичного показателя 2021г. и на 9% выше результата 2022г.

- Самый высокий средний балл за ЕГЭ по математике профильного уровня был получен в 2021г. (63,23), самый низкий – в 2022г. (45).

Результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам по выбору выпускников (за последние 3 года)

Выбор предметов для сдачи в форме ЕГЭ

Общеобразовательные предметы по выбору	Кол-во сдававших в 2021г., чел. (%)	Кол-во сдававших в 2022г., чел. (%)	Кол-во сдававших в 2023г., чел. (%)
1. Информатика и ИКТ	5 (25%)	6 (27%)	5 (17%)
2. Биология	4 (20%)	3 (14%)	2 (7%)
3. География	-	-	2 (7%)
4. Физика	1 (5%)	1 (5%)	-
5. Химия	4 (20%)	-	-
6. История	2 (10%)	1 (5%)	9 (30%)
7. Обществознание	12 (60%)	18 (82%)	23 (77%)
8. Литература	1 (5%)	3 (14%)	7 (23%)
9. Английский язык	4 (20%)	-	12 (40%)

За последние 3 года самыми выбираемыми предметами для сдачи являются обществознание, информатика и ИКТ, английский язык (за исключением 2022г.).

В 2023г. выпускники 11 класса дополнительно выбрали для сдачи историю (30%), литературу (23%), что соответствует гуманитарному профилю обучения. По 7% выпускников

выбрали биологию и географию, что связано с их дальнейшими образовательными намерениями.

**Выпускники, имеющие результат ЕГЭ по предметам по выбору
выше 70 баллов/ средний балл**

Предметы по выбору	2021г.		2022г.		2023г.	
	Чел. (%)	Средний балл	Чел. (%)	Средний балл	Чел. (%)	Средний балл
1. Информатика и ИКТ	2 (40%)	67,8	0	46	1 (20%)	63
2. Биология	2 (50%)	68,5	0	33,67	0	55
3. География	-	-	-	-	0	49,5
4. Физика	0	54	0	40	-	-
5. Химия	2 (50%)	65,25	-	-	-	-
6. История	0	48,5	0	63	6 (67%)	80,33
7. Обществознание	3 (25%)	69	3 (17%)	60,17	10 (43%)	64,3
8. Литература	0	57	1 (33%)	73,33	2 (29%)	68,57
9. Английский язык	3 (75%)	81	-	-	6 (50%)	66,58

Вывод:

1. На протяжении трех результаты ЕГЭ выше 70 баллов по обществознанию. На протяжении двух последних лет – по литературе.
2. В 2023г. выше 70 баллов набрали 10 чел. по обществознанию, 6 чел. по истории, английскому языку, 2 чел. по литературе, 1 чел. по информатике.

Выпускники, получившие в 2023г. за ЕГЭ 80 баллов и выше

Предмет	2021г. (20 чел.)	2022г. (22 чел.)	2023г. (30 чел.)
Русский язык	15 (75%)	3 (14%)	16 (53%)
Литература	-	1 (5%)	2 (29%)
Математика профильного уровня	2 (10%)	-	-
Обществознание	3 (15%)	1 (5%)	5 (22%)
История	-	-	6 (67%)
Английский язык	3 (15%)	-	3 (25%)
Информатика и ИКТ	1 (5%)	-	-
Биология	1 (5%)	-	-
Химия	1 (5%)	-	-

Вывод:

1. За 3 года наибольшее количество высокобалльников по русскому языку – 34 чел.
2. За 3 года 9 высокобалльников по обществознанию.
3. На протяжении 2-х лет высокобалльники по литературе – 3 чел. (2022г., 2023г.); по английскому языку – 6 чел. (2021г., 2023г.).
4. Два высокобалльника по математике профильного уровня были в 2021г., 6 чел. по истории в 2023г., по одному чел. по информатике, биологии, химии в 2021г.

Выпускники, сдавшие ЕГЭ по предметам по выбору ниже минимальной границы

№ п/п	Предмет	Количество выпускников 11 класса	Учитель
2021г.			
-	-	-	-
2022г.			
1	Обществознание	1	Чебыкина В.Н.
2	Биология	2	Гашева О.П.
2023г.			
1	Обществознание	2	Чебыкина В.Н.

На протяжении двух последних лет 3 выпускника 11 класса не сдали ЕГЭ по обществознанию (2022г. – 1 чел., 2023г. – 2 чел.). В 2022г. 2 выпускника не сдали ЕГЭ по биологии.

Причины:

1. Пропуски уроков и элективных курсов.
2. Недостаточные знания по выбранным предметам, связанные с отсутствием систематической подготовки.
3. Позднее принятие решения о выборе предмета для сдачи.
4. Неподготовленность к экзаменам, связанная с беспечностью учащихся.

Курсовая подготовка педагогов, работающих в выпускных классах:

№ п/п	ФИО	Предмет	Название образовательной программы (далее - ОП)	Количество часов	Место прохождения ОП	Сроки
1	Аристархова Людмила Петровна	учитель русского языка и литературы	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	01.11.2022 – 01.12.2022

2	Слетова Наталья Витальевна	учитель русского языка и литературы	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	01.11.2022 – 01.12.2022
3	Воронина Наталья Викторовна	учитель математики	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	01.11.2022 – 01.12.2022
4	Коноплина Елена Юрьевна	учитель математики	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	01.11.2022 – 01.12.2022
5	Кунгурцева Ирина Петровна	учитель информатики	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»	36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования и Министерства просвещения Российской Федерации»	11.11.2022 – 12.16.2022
6	Чебыкина Вера Николаевна	учитель истории и обществознания	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	01.11.2022 – 01.12.2022

7	Пестова Татьяна Александровна	учитель истории и обществознания	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	01.11.2022 – 01.12.2022
8	Малинина Марина Александровна	учитель географии	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	01.11.2022 – 01.12.2022
9	Воробьева Ольга Алексеевна	учитель английского языка	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	01.11.2022 – 01.12.2022
10	Куликова Анастасия Сергеевна	учитель английского языка	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	01.11.2022 – 01.12.2022
11	Бочкарева Наталья Анатольевна	учитель физики	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	01.11.2022 – 01.12.2022

Информация о выпускниках 9, 11 классов, не получивших аттестат соответствующего уровня образования

Уровень образования	Класс	Количество выпускников, не получивших аттестат	Доля к общему количеству выпускников
2021г.			
Основное общее образование	9	0	0
Среднее общее образование	11	0	0
2022г.			
Основное общее образование	9	0	0
Среднее общее образование	11	0	0
2023г.			
Основное общее образование	9	0	0
Среднее общее образование	11	0	0

Вывод: за три года все выпускники 9, 11 классов получили аттестаты соответствующего уровня образования.

2.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Работа по формированию культуры здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:

- в Уставе школы;
- в образовательных программах НОО, ООО, СОО;
- в программе «Здоровье»
- в рабочей программе воспитания.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- Организацию горячего питания обучающихся в ходе реализации образовательных программ;
- Организация питьевого режима через бутилированную воду;
- Определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул при разработке и реализации образовательных программ;
- Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни требованиям охраны труда обучающихся;
- Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- Содействие в прохождении обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом и диспансеризации;
- Профилактику и запрещение курения употребления алкогольных слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ их аналогов и других веществ;

- Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе (охрана осуществляется ОВО (тревожная кнопка), системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией с радиоканальной связью);
- Профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- Обучение работников школы навыкам оказания первой помощи.

В школе созданы все условия для привлечения педагогов и обучающихся к участию в спортивных соревнованиях. Так в спортивных клубах по баскетболу, волейболу, футболу, легкой атлетике в школе занимаются 59 % обучающихся.

В школе создаются оптимальные условия для занятий спортом, два спортивных зала оснащены необходимым оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности. В спортивном зале проведен косметический ремонт, заменены все окна.

Спортивный комплекс школы состоит из спортивной площадки, футбольного поля и баскетбольной площадки. Спортивная площадка у школы представляет комплекс: беговая дорожка, футбольное поле, прыжковая яма, игровая площадка для подвижных игр.

(баскетбольная площадка, размер 25x15 м., общая площадь спортивного сооружения 375 кв. м., волейбольная площадка, размер 18x10 м., общая площадь спортивного сооружения 180 кв. м., футбольное поле, размер 48x28м, тип покрытия: натуральный газон, общая площадь спортивного сооружения 1344 кв. м.)

Для проведения уроков физической культуры имеется все необходимое оборудование: волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, мячи для метания, комплекты лыжного инвентаря, скакалки, обручи, маты, скамейки гимнастические, коврики и др.

В Средней школе №31 медицинскую деятельность осуществляет ГАУЗ СО "ДГБ г. Каменск - Уральский".

Медицинский кабинет расположен на 1 этаже школы. В кабинете установлены: весы, ростометр, медицинские столики, кушетки, таблица для определения остроты зрения, спирометр, динамометр ручной, тонометры, носилки, водонагреватели, раковина для мытья рук и локтевой дозатор. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель, холодильники для хранения иммунобиологических препаратов.

Медицинский работники школы - фельдшер Санникова Евгения Михайловна имеет медицинское образование, высшую категорию.

По вопросам здоровьесбережения школа активно сотрудничает с

- органами исполнительной власти (ОМС «Управление образования Каменск – Уральского г.о., прокуратура г. Каменска- Уральского, управление по физической культуре и спорту, МВД России по Свердловской области, территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, городской комитет по физической культуре и спорту г. Каменск-Уральский);
- учреждениями дополнительного образования;
- учреждениями здравоохранения;
- ЦПМСС г. Каменска – Уральского.

Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин – литература, физкультура, окружающий мир, биология, ОБЖ, музыка и др.

Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья.

- проведение мониторинга за состоянием здоровья учащихся;
- работа по организации и проведению мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ;
- внедрение во внеурочную деятельность школы кружков, элективных курсов по формированию культуры ЗОЖ;
- осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи воспитанникам;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- систематическое проведение классных, общешкольных мероприятий, способствующих формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровым, воспитанию общей культуры здоровья:

Целевые ориентиры	Формы	Общешкольные мероприятия
<p>- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в т.ч. в информационной среде;</p> <p>- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>	<p>- классные часы;</p> <p>- беседы;</p> <p>- выставки;</p> <p>- спортивные праздники;</p> <p>- эстафеты;</p> <p>- соревнования;</p> <p>- веселые старты;</p> <p>- просмотр кинофильмов;</p> <p>- презентации</p>	<p>- День Здоровья;</p> <p>- Спортивный праздник;</p> <p>- Туристический слет «Семейные ценности»;</p> <p>- День защиты детей;</p> <p>- Конкурсы рисунков «За здоровый образ жизни!»;</p> <p>- Смотры-конкурсы агитбригад,</p> <p>- игры КВН,</p> <p>- Весенние спартакиады,</p> <p>- Веселые старты</p> <p>- Лыжные гонки</p> <p>- Первенство школы по волейболу и баскетболу</p> <p>- Шахматно-шашечный турнир</p>

Распределение детей по группам здоровья (чел/%)

Группа здоровья	2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023.	2023- 2024.
1	88	80	77	72	69
2	262	263	282	296	298
3	135	137	120	123	120
Всего:	485	480	479	491	487

Распределение детей по физкультурным группам (чел/%)

Группа здоровья	2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023.	2023- 2024.
основная	449	463	455	473	461
подготовительная	37	19	24	20	23
специальная	2	1	2	-	4
Всего:	488	483	481	493	488

Данные заболеваемости детей за 3 года

Заболевание	2021- 2022	2022- 2023.	2023- 2024.
Число заболеваний	266	365	273
Болезни нервной системы	7	7	6
Болезни крови	-	-	-
Эндокринной системы	5	7	6
Психические расстройства	-	-	-
Костно-мышечная система	8	6	4
Болезни глаз	45	49	33
Болезни сердечно-сосудистой системы	12	8	6
Болезни пищеварения	24	22	19
Болезни мочеполовых органов	10	8	7
Грипп, ОРЗ	155	258	192

2.5. Основные направления воспитательной деятельности ОО

Воспитательная деятельность в Средней школы №31 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р).

Участниками образовательных отношений являются педагоги школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации.

Содержание воспитания обучающихся определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в Средней школе №31 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Основные направления воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны
- Общешкольные праздники: «Здравствуй школа», «День учителя», «День матери», «Осенний бал», новогоднее представление, день защитника Отечества, «8 марта», «Салют, Победа!», праздник последнего звонка, праздник «Успеха»
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя профориентации», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел».
- День школьного самоуправления
- Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»
- Торжественная церемония вручения аттестатов
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Ежегодно на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Учебно-воспитательный процесс организуется через урочную и внеурочную деятельность, сотрудничество с учреждениями социума, правоохранительными органами и силовыми ведомствами, участие в конкурсах различного уровня, проведение митингов, тематических недель и Вахты памяти.

В системе проводится работа по формированию сознательной дисциплины учащихся, выполнению правил внутреннего распорядка, заложенных в Уставе школы.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных ценностях. Также школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектов и конкурсов:

- проект «Киноуроки в школах России». Проект заключается в просмотре детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения, а также проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей.

- Всероссийский конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.
- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный значимым темам, волнующим современных ребят.
- Программа активности социализации обучающихся начальных классов «Орлята России».
- Программа активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна».

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в школе ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся, которая реализуется через проекты «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», курса занятий «Россия мои горизонты».

С целью создания условий для формирования всестороннего развития детей и подростков, деятельности РДДМ, ученического Актива самоуправления, волонтерского движения, внеурочной деятельности и реализации календарного плана мероприятий, в школе создан Центр детских инициатив.

С 01.09.2022 г. в Средней школе №31 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует методическое объединение классных руководителей.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, сайт школы и сообщества «Вконтакте».

Результаты участия в городских конкурсно – массовых мероприятиях за 2020 -2021 учебный год»

№ № п.п.	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Городская игра по безопасности жизнедеятельности «Карта странствий»	Константинова С.А.	1 место
2	Детский городской конкурс национальных культур «Мы разные. Мы вместе!» - фотогазета о классном часе «Мы разные - мы вместе!», посвящённом Дню народного единства; - Видеоролик «Национальное подворье»	Бочкарева Н.А. Воронина Н.В.	Диплом I степени (номинация «Фотогазета») Диплом III степени (номинация «Видеоролик»)
3	Конкурс видеороликов «Сказка для мамы»	Ермолаева Н.Н. Оппер О.Л.	3 место
4	Конкурсно – познавательное	Горина Л.Н.	3 место

	мероприятие, посвящённое Международному Дню защиты животных		
5	Конкурс ауди-сказок «Сказка про Урал Великий», в рамках социально- педагогического проекта «Сияй, Земля Уральская!»	Валикаева О.В. Малькова Н.С.	3 место
6	Заочный конкурс видеороликов «Каменск семейный, туристический» в рамках проекта «Крепкая семья – счастливый город»	Попова К.А.	2 место
7	Городской конкурс видеороликов с поздравлениями от Деда Мороза и Снегурочки «На новогодней волне»	Попова К.А.	2 место
8	Городская олимпиада «Юные математики»	Попова И.М. Оппер О.Л.	3 место
9	Городская олимпиада «Мир вокруг нас»	Попова И.М. Оппер О.Л.	2 место
10	Заочный конкурс исследовательских проектов «История моей улицы» в рамках городского социально- педагогического проекта «Крепкая семья – счастливый город!»	Попова К.А.	2 место
11	Городской конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Трухина Е.М. Коноплина Е.Ю.	2 место
12	Городской конкурс детско- юношеского рисунка «Это все о нем, о городе родном»	Бочкарева Н.А. Оппер О.Л. Гнатюк О.Г.	2 место
13	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Константинова С.А. Бочкарева Н.А.	2 место
14	Городской краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала»	Банникова О.В.	2 место
15	Заочный творческий конкурс «Семейные таланты» в рамках городского социально- педагогического проекта «Крепкая семья – счастливый город!»	Попова К.А.	3 место
16	Городская научно-практическая конференция «Каменск-Уральский. Страницы истории. Взгляд в будущее»	Гнатюк О.Г.	2 место
17	Городской конкурс историко- краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс»	Оппер О.Л. Попова И.М.	1, 2, 3 место
18	Городское конкурсно - познавательное мероприятие «Экологическая азбука»	Ермолаева Н.Н.	1, 2 место
19	Городской конкурс дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»	Константинова С.А.	3 место

20	Городской фестиваль театральных постановок «Тёплый ветер»	Гнатюк О.Г.	3 место
21	Неделя Геологического музея	Подгорбунских Т.П.	2 место
22	Городской краеведческий квест «Город-труженик»	Трухина Е.М.	2 место
23	Городская экологическая кейс-игра «GreenTeam»	Пьянова С.В.	1, 2 место
24	Городской конкурс по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей в подростковой и молодежной среде «Мы выбираем жизнь!»	Куликова А.С.	1 место
25	Городской конкурс-проект «Наставник года. Ученик-ученик»	Малькова Н.С.	2 место
26	Городской конкурса чтецов «Поэзии чудесные страницы!»	Гнатюк О.Г.	1, 2 место
27	Городские спортивные соревнования «Город. Родина. Я.»», в рамках городского социально-педагогического проекта «Крепкая семья – счастливый город!»	Попова К.А.	2 место
28	Конкурсе творческих отчетов «Живой дневник», в рамках городского социально-педагогического проекта «Крепкая семья – счастливый город!»	Попова К.А.	3 место

Наиболее значимые достижения образовательного учреждения за отчетный период:

- Диплом I степени (номинация «Фотогазета») в городском конкурсе национальных культур «Мы разные. Мы вместе!» (учитель Бочкарева Н.А.)
- Диплом III степени (номинация «Видеоролик») в городском конкурсе национальных культур «Мы разные. Мы вместе!» (учитель Воронина Н.В.)
- 1 место в городском конкурсе по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей в подростковой и молодежной среде «Мы выбираем жизнь!» (учитель Куликова А.С.)
- 2 место в городском конкурсе-проекте «Наставник года. Ученик-ученик» (учитель Малькова Н.С.)
- 3 место в городском социально-педагогическом проекте «Крепкая семья – счастливый город» (учитель Попова К.А.)

**Результаты участия в городских конкурсно – массовых мероприятиях
за 2021 -2022 учебный год»**

№ № п.п .	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Городская игра по безопасности жизнедеятельности «Карта странствий»	Константинова С.А.	2 место
2	Городской турнир по русским шашкам «Кубок филиала ГАУЗ СО «ОНБ» «Урал без наркотиков»	Попова И.М.	2 место
3	Городской турнир по русским шашкам «Кубок Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина»	Попова И.М.	1 место
4	Мероприятие по военно-патриотическому воспитанию молодежи Синарского района г. Каменска-Уральского посвященное 71 годовщине Спецназа России	Кузнецова Н.В. Трухина Е.М. 9а, 9б	3 место
5	Городской фестиваль культур народов Среднего Урала «Мы разные – мы вместе!»	Оппер О.Л. Трухина Е.М. Аввакумова Н.В.	Гран- при
6	Фестиваль по робототехнике «Роботостарт-2021	Бочкарева Н.А. Константинова С.А. Малькова Н.С.	1 место номинация "ТехноГрад" 1 место номинация "Роботы-помощники"
7	Городской интеллектуальный конкурс для детей с ОВЗ «Турнир юных эрудитов»	Пьянова С.В. Хливецкая А.А.	2 место
8	Конкурс настольных игр в рамках проекта «Будь здоров»	Куликова А.С.	2 место
9	Городской командный турнир по шахматам	Кузнецова Н.В.	3 место
10	Городской конкурс Дневник краеведа по городской игре-путешествию», в рамках городского проекта «Сияй, Земля Уральская!»	Константинова С.А.	3 место
11	Городской конкурс агитбригад «Я-Россиянин!» в рамках проекта «Будь здоров»	Куликова А.С.	1 место
12	Конкурс новогодних игровых команд «Новогодний позитив» в рамках проекта «Самый активный класс РДШ»	Трухина Е.М. Оппер О.Л.	3 место
13	Предметные олимпиады для учащихся 4 классов	Пьянова С.В. Хливецкая А.А.	1 место номинация «Знатоки поэзии» 2 место номинация «В мире чисел»
14	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и	Аристархова Л.П.	3 место

	пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (видеоролик)		
15	Городской заочный конкурс фоторепортажей «Уральский ремесленник», в рамках городского проекта «Сияй, Земля Уральская!»	Константинова С.А.	2 место
16	Городской конкурс исследовательских работ учащихся «Каменный пояс»	Пьянова С.В.	3 место
17	«ЛайкБук»	Аристархова Л.П., Малькова Н.С.	1, 3, 3 место
18	Городской детский литературный конкурс новогодних сказок «Хрустальная туфелька»	Аристархова Л.П.	Победитель
19	НПК «Актуальные вопросы физической культуры и спорта при формировании здорового образа жизни в молодежной среде»	Кузнецова Н.В.	1 место
20	Городская онлайн-викторина «Я - гражданин России» (Каменск-Уральская городская территориальная комиссия)	Чебыкина В.Н. Пестова Т.А.	1 место, 3 место
21	Городской интеллектуальный конкурс «Юные знатоки Урала»	Банникова О.В.36	2 место
22	Конкурс агитбригад в рамках проекта «Точка опоры»	Трухина Е.М., Коноплина Е.Ю.	2 место
23	Конкурсно - познавательное мероприятие «Экологическая азбука»	Попова И.М.	3 место
24	Военно-патриотический конкурс «А ну-ка, девушки!»	Константинова С.А.,	2 место номинация "Медицинская подготовка"
25	Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	Константинова С.А.	1 место (сборка/разборка автомата.) 2 место (сборка/разборка автомата.)
26	Городская военно-спортивная игра «Курс молодого бойца»	Константинова С.А.	2 место
27	Городской конкурс презентаций по инф. технологиям	Кунгурцева И.П.	3 место
28	Городской турнир по информационным технологиям	Кунгурцева И.П.	1, 2, 3 место
29	Заочный городской конкурс Агитбригад «Бери пример – я пионер!»	Бочкарева Н.А.	3 место
30	Городской фестиваль театральных постановок «Тёплый ветер»-2022	Кузнецова Н.В.	3 место
31	Городская квест - игра «Город мастеров»	Горина Л.Н.	3 место
32	Городская квест – игра рамках проекта «Сияй, Земля Уральская!»	Константинова С.А.	1 место
33	Безопасное колесо	Попова И.М.	1 место номинация «Фигурное вождение велосипеда»

34	Городской квест «Правнуки Победителей»	Малькова Н.С.	3 место
35	Городской конкурс по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей в подростковой и молодежной среде «Мы выбираем жизнь!»	Аристархова Л.П.	2 место
37	Классный субботник, в рамках проекта «Самый активный класс РДШ»	Трухина Е.М.	1 место
38	Видеоролик «Желаем удачи», в рамках проекта «Самый активный класс РДШ»	Трухина Е.М.	2 место
39	Президентские состязания	Кузнецова Н.В.	2 место
40	Городской проект «Будь здоров!» (итоги за год)	Куликова А.С.	2 место
41	Городской проект «Сияй, замля, Уральская!» (итоги за год)	Константинова С.А.	1 место

Наиболее значимые достижения образовательного учреждения за отчетный период:

- **1 место** в городском конкурсе на лучшую организацию работы по воспитанию культуры межэтнического взаимодействия и профилактике экстремизма (Бунтовских Т.И., Куликова А.С.);
- **Гран-при** в городском конкурсе национальных культур «Мы разные. Мы вместе!» (Трухина Е.М., Оппер О.Л.);
- **1 место** в городском профилактическом проекте «Краски жизни» (1 этап, 2 этап, 3 этап)
- **2 место** в городском конкурсе агитбригад в рамках проекта «Точка опоры»
- **2 место** в городском конкурсе по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей в подростковой и молодежной среде «Мы выбираем жизнь!»
- **3 место** в городском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»
- **Победитель** Всероссийского конкурса «Министерство школьной моды РДШ» (Клейменова Д. 11 класс);
- **Победитель** Всероссийского конкурса «Большая перемена» (Васенина Е. 11 класс).

Результаты участия в городских конкурсно – массовых мероприятиях за 2022 -2023 учебный год»

№ № п.п .	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Городской фестиваль культур народов Среднего Урала «Мы разные – мы вместе!»	Воробьева О.А. Кузнецова Н.В.	2, 3 место
2	Городской конкурс «Интеллектуальный калейдоскоп»	Ермолаева Н.Н.	1 место в номинации «Грамотеи» 1 место в номинация «Знатоки природы»
3	Городской командный турнир по шахматам (среди подшефных школ)	Кузнецова Н.В.	1 место

	Синарского района)		
4	Городской интеллектуальный конкурс «Турнир юных эрудитов» с ОВЗ	Оппер О.Л., Попова И.М.	3 место
5	Городской конкурс для учащихся 3 кл. «Экологическая тропинка по Уралу»	Горина Л.Н.	1 место в номинации «Знатоки животного мира»
6	Муниципальный тур олимпиады по русскому языку, окружающему миру, математике, литературному чтению	Гнатюк О.Г. Подгорбунских Т.П.	1 место в номинации «Да здравствует логика!»
7	Городской краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала»	Попова И.М.	1 место
8	Спортивно-патриотические соревнования «Город! Родина! Я!» в рамках проекта «Крепкая семья – счастливый город!»	Пестова Т.А.	2 место
9	Городская выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Мир моих открытий».	Константинова С.А. Оппер О.Л.	5 Победителей из 2а, 8а, 8б
10	Городская эстафета «Спасибо деду, за Победу!» в рамках проекта «Сияй, земля, уральская!»	Бочкарева Н.В.	2 место
11	Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество»	Бунтовских Т.И.	1 место
12	Городской конкурс «А ну-ка, парни!»	Константинова С.А.	3 место (разборка/сборка АК), 3 место (снаряжение магазина АК)
13	Конкурс фото-отчетов «Панорама добрый дел» в рамках проекта «Добрый сердца- живая планета!»	Горина Л.Н.	1 место
14	Военно-спортивная игра «Зарница», в рамках проекта «Патриоты России»	Константинова С.А.	3 место
15	Фотоконкурса «Открывай Каменск» в рамках городского социально-педагогического проекта «Самый активный класс РДШ»	Воробьева О.А.	1 место
16	Городской военно-патриотический конкурс «Смотр строя и песни»	Трухина Е.М.	2 место
17	Городской конкурс «А ну-ка, девушки!»	Константинова С.А.	1 место
18	Городская интеллектуальная игра-квест по русскому языку «Каменские медвежата»	Оппер О.Л., Попова И.М.	2 место в номинации «Грамотеи»
19	Творческий конкурс «Семейный талант» в рамках городского социально-педагогического проекта «Крепкая семья – счастливый город!»	Пестова Т.А.	3 место в номинации «Хореографическое творчество»
20	Городской конкурс «Город Мастеров»	Попова И.М.	3 место
21	Конкурс фотоотчетов «Классный	Воробьева О.А.	2 место

	субботник» в рамках проекта «Самый активный класс РДШ»		
22	Городской конкурс чтецов классической литературы «Лит-Арт-Парад»	Аристархова Л.П. Гнатюк О.Г.	1 место 11 класс, 3 место 4б
23	Городской конкурс «Горицвет»	Малинина М.А.	3 место
24	Безопасное колесо	Попова И.М.	3 место
25	Конкурс видеороликов «Желаем удачи! в рамках проекта «Самый активный класс РДШ»	Воробьева О.А.	2 место
26	Городской конкурс по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей в подростковой и молодежной среде «Мы выбираем жизнь!»	Коноплина Е.Ю.	1 место
27	Городской конкурс чтецов «Мы правнуки твои, Победа!»	Оппер О.Л.	2 место
28	Творческий отчет «Живой дневник» в рамках проекта «Будь здоров»	Кузнецова Н.В.	2 место
29	Учебно-полевые сборы	Константинова С.А.	1 место
30	Интернет-конкурс детского видео «Цифровая лента»	Кунгурцева И.П., Коноплина Е.Ю.	3 место
31	Городская онлайн-викторина «Прогулка около парламента» (Каменск-Уральская городская территориальная избирательная комиссия)	Чебыкина В.Н., Пестова Т.А.	2 Победителя

Наиболее значимые достижения образовательного учреждения за отчетный период:

- **2 место, 3 место** в городском конкурсе национальных культур «Мы разные. Мы вместе!» (Воробьева О.А., Кузнецова Н.В.)
- **2 место** в городском военно-патриотическом конкурсе «Смотр строя и песни» (Трухина Е.М.);
- **1 место** в городском конкурсе агитбригад «Мы выбираем жизнь!» (Коноплина Е.Ю.)
- **3 место** в городском смотре-конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо» **3 место** (руководитель команды Попова И.М.).

Дети были поощрены бесплатными путевками в загородный оздоровительный лагерь «Дружба» Белоярского района Свердловской области на профильную смену «Школа Юных инспекторов движения». За шесть дней, что длилась смена, мальчишкам и девчонкам удалось погрузиться в профессию стражей дорог, а также поближе познакомиться с функционалом сотрудников пропаганды ГИБДД. На память детям осталась форма с логотипом ЮИД, море позитивных эмоций и ярких фотографий.

Динамика участия в мероприятиях разных уровней

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество мероприятий	72	74	93	89
Количество призовых мест	Призовых - 53 1 мест – 21 2 мест – 16 3 мест - 16	Призовых - 58 1 мест – 20 2 мест – 24 3 мест - 14	Призовых - 69 1 мест – 34 2 мест – 17 3 мест - 18	Призовых - 54 1 мест – 31 2 мест – 12 3 мест - 11

Участие педагогов и обучающихся школы в городских социально-педагогических проектах

Год	Название проекта	Участники	Классный руководитель	Результат
2020 - 2021	Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»	8 «Б»	Коноплина Е.Ю.	участие
	Социально-педагогический проект "Сияй, Земля Уральская"	7	Валикаева О.В. Малькова Н.С.	участие
	Профориентационный проект «Точка опоры»	9 «Б»	Кузнецова Н.В.	участие
	Социально-педагогический проект «Крепкая семья – счастливый город»	6 «В»	Попова К.А.	3 место
2021 - 2022	Социальный эко-проект «Добрые сердца»	3 «А»	Подгорбунских Т.П.	участие
	Социально-педагогический проект «Самый активный класс РДШ»	5 «А»	Трухина Е.М.	участие
	Социально-педагогический проект «Крепкая семья – счастливый город»	6 «А»	Воронина Н.В.	участие
	Социально-педагогический проект "Сияй, Земля Уральская"	7 «А»	Константинова С.А.	1 место
	Социально-педагогический проект «Будь здоров!»	7 «Б»	Куликова А.С.	2 место
	Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»	8	Малькова Н.С.	участие
	Профориентационный проект «Точка опоры»	9 «А»,9 «Б»	Трухина Е.М., Коноплина Е.Ю.	участие
2022 - 2023	Социальный эко-проект «Добрые сердца»	3 «Б»	Горина Л.Н.	участие
	Социально-педагогический проект «Самый активный класс РДШ»	5 «А»	Воробьева О.А.	участие
	Социально-педагогический проект «Крепкая семья –	6 «Б»	Пестова Т.А.	участие

	счастливый город»			
	Социально-педагогический проект "Сияй, Земля Уральская"	7 «Б»	Бочкарева Н.А.	участие
	Социально-педагогический проект «Патриоты России»	8 «А»	Константинова С.А.	участие
	Социально-педагогический проект «Будь здоров!»	8 «В»	Кузнецова Н.В.	участие
	Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»	8 «Б»	Куликова А.С.	участие
	Профорientационный проект «Точка опоры»	9	Чебыкина В.Н.	участие

Распространение опыта работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне (семинары, мастер-классы, стажёрские площадки, презентация практического опыта и др.)

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Категория участников	Кол-во участников
1	Вебинар ИРО «Стратегии, практики поддержки обучающихся» (выступление по теме «Проектная деятельность как средство формирования успешности обучения»)	26.11.2021	педагоги	1
2	Семейные спортивные соревнования «Добавь красок», в рамках городского профилактического проекта «Краски жизни»	16.10.2021 г.	ОУ№30, 31, 32, 38, 51	50
3	II Городские педагогические чтения - 2022 имени В.И. Армянинова «Воспитание и развитие личности: новые условия, новые ориентиры, новые решения»	29.03.2022г.	Педагогические работники	4
4	Коучинг «Система управленческой деятельности в рамках ВСОКО»	17.11.2022г.	Управленческие команды ОО города	40

5	Городская дискуссионная площадка «Краски жизни» Центр образования «Аксиома»	23.11.2023	Учащиеся, родители, педагоги	100
6	Фестиваль семейного творчества Арт-встреча «Для прекрасных мам» ОУ№31, 60, 1, д/с 41	25.11.2023	Учащиеся, родители	20

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровне

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса профессионального мастерства	Учредитель конкурса	Сроки проведения
1	Попова К.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса "Педагогический дебют"	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	июнь-июль, 2020
2	Оппер О.Л., Попова К.А.	Муниципальный конкурс «Наставник года»: «Педагогический Олимп: учу, учусь, учимся ВМЕСТЕ!»	ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»	декабрь-март, 2021
3	Пьянова С.В. Хливецкая А.А.	Муниципальный конкурс «Наставник года: учу, учусь, учимся вместе!».	ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»	26.01. – 25.03.2022
4	Бунтовских Т.И., Куликова А.С.	Городской конкурс на лучшую организацию работы по воспитанию культуры межэтнического взаимодействия и профилактике экстремизма 1 место	Администрация Каменск-Уральского городского округа	04.04. – 15.04.2022
5	Хливецкая А.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса "Педагогический дебют"	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	01.02. – 14.02. 2023
6	Хливецкая А.А.	Фестиваль творчества работников образования «Грани таланта»	Горком профсоюза образования Каменск-Уральский г.о.	24.03.2023

7	Малинина М.А.	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Государственное автономное учреждение Свердловской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»	01.04. – 19.05.2023
8	Кузнецова Н.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	ОМС «Управление образования Каменск- Уральского городского округа»	11.12. – 20.02.2024

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

3.1 Основные принципы и положения, определяющие концепцию Программы.

В школе накоплен значительный опыт организации деятельности образовательного учреждения. Концепция Программы развития Средней школы №31 ориентирована на решение задач внедрения современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования, обеспечивающего высокое качество образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. Эффективная и конкурентоспособная стратегия деятельности образовательного учреждения должна строиться на сочетании методов научно-обоснованного прогнозирования, гибкого планирования и маркетинговых механизмов, адаптированных к реальной рыночной ситуации.

3.2. Ключевая проектная идея.

Переход от школы, построенной на передаче знаний как базовой ценности образования, к школе-центру активного воздействия на личностное, социальное и общекультурное развитие обучающихся.

На период до 2028 года приоритетными образовательными результатами должны стать:

- способность эффективно применять теоретические знания,
- высокий уровень развития технологических компетенций,
- формирование позитивных социальных установок.

Обоснование ключевой проектной идеи.

Одной из важнейших особенностей развития современного российского общества является инновационная направленность преобразований в различных сферах его жизнедеятельности, в том числе в образовании. Это подчеркивается на уровне обращений Президента РФ, различных документов федерального и регионального уровней (Приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и др.).

Стратегическое направление развития школы - создание школы-комплекса с широким спектром образовательных возможностей для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

3.3. Приоритетные цели и задачи Программы развития.

Школа на период 2023-2028 гг. определила следующие ЦЕЛИ:

- создание образовательной среды, способной обеспечить базовую успешность КАЖДОГО школьника
- совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе взаимодействия учитель -ученик-родитель.

Для достижения поставленных целей предстоит решить следующие ЗАДАЧИ:

- в области управления образовательным учреждением:

- создать пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в соответствии с современным законодательством РФ;
- обеспечить качественный переход школы на выполнение государственных образовательных стандартов, освоение обучающимися образовательных программ в различных формах с учетом индивидуальных потребностей, возможностей и состояния здоровья;
- разработать систему организации потоков информации, связанных с управлением школой;
- организовать систему постоянного мониторинга состояния образовательного процесса, определить параметры диагностики и коррекции результатов деятельности школы;
- разработать и апробировать модель организации работы, виды и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе,

профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- обеспечить вариативность психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- создать эффективную систему информирования общественности о качестве образования и форм публичной отчетности (на сайте школы, а также через АИС СГО «Образование» и др.);
- разработать систему электронного взаимодействия школы с родителями.

- в области содержания образования:

- разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам, соответствующие интересам и возможностям обучающихся, социальному заказу родителей, потребностям социума;
- разработать и апробировать модель профильного обучения на старшей ступени с учётом интеграции общего и дополнительного образования;
- обеспечить эффективную реализацию новых моделей организации обучения и воспитания на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- разработать и апробировать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения, в школьной, семейной и социальных средах;
- обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностносоциальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов;
- уделять большее внимание инициативе самих учащихся, стимулировать её и создавать условия для внеурочной деятельности, в том числе в разновозрастных группах.
- участвовать в объединении образовательных ресурсов нескольких школ, создании образовательных сетей в рамках реализации программ профильного обучения, обучения талантливых детей, детей-инвалидов;
- совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков во взаимодействии с семьей и социумом.

- в области кадрового обеспечения и научно-методической деятельности:

- обеспечить эффективное использование механизма аттестации педагогических кадров;
- совершенствовать формы морального и материального стимулирования лучших учителей, проводить различные общественно-педагогические акции;
- разработать и апробировать различные формы работы, направленные на психолого-педагогическую поддержку молодых специалистов;
- активно привлекать социальных партнеров в мероприятия по социальной поддержке педагогических работников;
- создать условия для освоения педагогами нового информационнообразовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- организовать тьюторское сопровождение учителей, разрабатывающих рабочие предметные программы и программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФОП, а также осваивающих технологии деятельностного типа;
- совершенствовать медико-социальное, психолого-педагогическое и информационное сопровождение педагогов.

- в области информационного обеспечения:

- совершенствовать развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- обеспечить контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- реализовать деятельность сетевого комплекса информационного взаимодействия по вопросам введения ФОП, организации культурно-спортивной работы с обучающимися;
- предоставлять качественно услуги, обеспечивающие информационный обмен и распределение информационных потоков в школе.

- в области материально-технического обеспечения:

- создать новые интерьеры учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательного процесса и требованиями обновленных ФГОС);
- оборудовать учебные кабинеты мультимедийными ресурсами медиатеки;
- укомплектовать библиотеку печатными и электронными образовательными ресурсами;
- мониторинг оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

3.4. Направления развития школы.

В соответствии с основной целью и задачами развития школы предусмотрена реализация взаимосвязанных подпрограмм, которые созданы по основным направлениям деятельности (проективные модули):

1. Введение нового поколения образовательных стандартов. Обновление содержания образования (Проект «Новое качество образования», «Воспитание», «Школа возможностей»).
2. Развитие и поддержка талантливых школьников (Проект «Талантливый ученик»).
3. Совершенствование профессионального потенциала учителя (Проект «Кадровый потенциал»).
4. Изменение школьной инфраструктуры (Проект «Воспитательное пространство школы»).
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников (Проект «Здоровье в школе»).

Проект «НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

Целевое назначение: достижение нового качества образования, ориентированного на современные результаты.

Задачи:

- 1) создание условий, способствующих освоению каждым обучающимся стандартов нового поколения и раскрытию интеллектуального и творческого потенциала;
- 2) создание информационно-насыщенного образовательного пространства за счет внедрения качественного программно-методического обеспечения и новых технологий обучения (информационно-коммуникационных, модульных, проблемнопоисковых, проектной деятельности и др.);
- 3) выявление образовательных потребностей и возможностей обучающихся;
- 4) включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- 5) совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, содействие профессиональному самоопределению школьников;
- 6) расширение досугового пространства в школе;
- 7) совершенствование форм и методов мониторинга учебно-воспитательного процесса школы.

Ожидаемый результат:

- ✓ переход школы на ФОП;

- ✓ обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего обновленным ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;
- ✓ организация предпрофильного обучения в 8-9 классах, профильного обучения в старшей школе;
- ✓ стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА);
- ✓ сокращение отставания наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных;
- ✓ готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике;
- ✓ психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся школы в ходе образовательного процесса;
- ✓ мониторинг учебно-воспитательного процесса школы:
 - мониторинг эффективности организации адаптационного периода первоклассников и пятиклассников,
 - мониторинг эффективности мероприятий по организации подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА,
 - мониторинг качества преподавания предметов,
 - мониторинг внеучебных достижений обучающихся школы.

ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ»

Целевое назначение: создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

- 1) совершенствование форм и методов воспитательной работы в рамках духовнонравственного развития и воспитания учащихся;
- 2) поддержка детских объединений и ученического самоуправления, стимулирование социально-позитивных инициатив обучающихся;
- 3) создание условий, способствующих самореализации личности школьников через общественно-полезную деятельность;
- 4) формирование у обучающихся толерантности в условиях многонациональности школы;
- 5) использование ресурсов семьи, социальных партнёров школы по выявлению детей, склонных к употреблению токсичных и наркотических веществ, а также в профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения;
- 6) привлечение учащихся к общественному движению по сохранению объектов культурного и исторического развития города Каменска-Уральского.

Ожидаемые результаты:

- ✓ достижение выпускниками школы высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок;
- ✓ расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернетконференции, тренинги, деловые игры и т.д.);
- ✓ привлечение обучающихся, родительской общественности в решение социально-значимых актуальных проблем города;
- ✓ рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся;
- ✓ расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;
- ✓ удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам и способностям;
- ✓ создание системы мониторинга внеучебных достижений (электронное портфолио) и результатов социализации обучающихся;
- ✓ сокращение количества нарушений дисциплины;

✓ удовлетворённость обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении;

ПРОЕКТ «ТАЛАНТЛИВЫЙ УЧЕНИК»

Целевое назначение: расширение форм и методов работы с талантливыми детьми путем внедрения новых психолого-педагогических технологий

Задачи:

- 1) выявление и поддержка талантливых школьников с особыми образовательными потребностями;
- 2) совершенствование предметной развивающей среды образования с учетом видов одаренности ребенка;
- 3) психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- 4) предоставление возможности обучения талантливых школьников в заочных, очно- заочных и дистанционных школах, позволяющих им независимо от места проживания осваивать программы профильной подготовки;
- 5) методическое обеспечение работы с талантливыми детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми, научно-методическое и информационное обеспечение программы и др.);
- 6) повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одаренного ребёнка.

Ожидаемые результаты:

- ✓ создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения, в школьной, семейной и социальных средах;
- ✓ создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья;
- ✓ разработка и апробация индивидуальных образовательных программ, нацеленных на развитие талантливых детей и подростков;
- ✓ увеличение количества обучающихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня;
- ✓ освоение педагогами технологий работы с талантливыми учащимися;
- ✓ создание творческой группы учителей, работающих с талантливыми учащимися;
- ✓ сетевое взаимодействие с социальными партнёрами в рамках разработки тематических и практико-ориентированных проектов.

ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ КАПИТАЛ»

Целевое назначение: способствовать реорганизации реальной педагогической практики, вооружить педагога новыми деятельностными образцами, задать спектр реальных образцов деятельности, которые демонстрируют другой уровень педагогического профессионализма.

Задачи:

- 1) развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников в условиях введения обновленных ФГОС;
- 2) обеспечение формирования мотивации инновационного поведения педагога;
- 3) сопровождение процесса диссеминации инновационного опыта учителей;
- 4) активизация и укрепление доверия учителя к самому себе, к собственным желаниями потребностям, развитие его индивидуальности, расширение самосознания, поиск эффективного индивидуального стиля педагогической деятельности;
- 5) обеспечение наиболее легкой адаптации молодых специалистов в трудовом коллективе.

Ожидаемые результаты:

- ✓ повышение эффективности деятельности ОУ;
- ✓ расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;
- ✓ повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФОП, а также опыт проектирования учителями образовательных программ, обеспечивающих базовую успешность КАЖДОГО школьника;

- ✓ овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях введения обновленных ФГОС;
- ✓ использование в образовательной практике технологий деятельностного типа, а также дистанционных образовательных технологий;
- ✓ освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- ✓ создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;
- ✓ выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта через различные формы методической работы (презентационные и обучающие семинары, практикумы, деловые и организационно-деятельностные игры, тренинги, конкурсы методических идей, консультации, методические рекомендации, видео материалы и т.д.);
- ✓ диссеминация потенциально ценных образовательных ресурсов (методики, методы, способы обучения, образовательные программы и др.) до каждого учителя школы;
- ✓ привлечение к работе в школе молодых специалистов;
- ✓ повышение социальной защищенности педагогов;
- ✓ создание системы сопровождения педагогов в процессе их подготовки к аттестации.

ПРОЕКТ «ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ»

Целевое назначение: создание комфортной, творческой, социально ориентированной развивающей среды, необходимой для адаптации и активного проявления обучающихся в образовательном процессе.

Задачи:

- 1) развитие и укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- 2) развитие школы как центра творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни;
- 3) обеспечение трансформации компонентов школьной среды: физического пространства школы, пришкольного участка, учебного оборудования и информационного пространства школы.

Ожидаемые результаты:

- ✓ трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- ✓ совершенствование информационного обеспечения как условия индивидуального образовательного маршрута обучающегося, в том числе в сетевом взаимодействии школы;
- ✓ развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования;
- ✓ развитие школьного сайта как пространства диалога семьи, школы и общественности;
- ✓ предоставление широкого спектра адресных образовательных услуг, востребованных в регионе.

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ В ШКОЛЕ»

Целевое назначение: способствовать поддержанию и улучшению здоровья обучающихся, развивать потребность в здоровом образе жизни.

Задачи:

- 1) сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- 2) повышение уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей как компонента общей культуры и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- 3) создание внутренней среды школы, обеспечивающей здоровое развивающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов;
- 4) профилактика и предупреждение вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни;
- 5) совершенствование организации питания обучающихся;

б) организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- ✓ тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
- ✓ разработка и реализация модели организации работы с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни,
- ✓ широкое использование здоровьесберегающих технологий, оптимальной организации деятельности учащихся и учителей на уроках и во внеурочное время;
- ✓ повышение уровня валеологической грамотности обучающихся и родителей;
- ✓ потребность обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);
- ✓ диверсификация психолого-педагогического сопровождения обучающихся (индивидуальный, групповой, на уровне класса, на уровне школы);
- ✓ мониторинг достижения планируемых результатов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ разработка и реализация совместно с семьей индивидуальных программ коррекции образа жизни ребенка и организации летнего отдыха.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Целевые индикаторы результативности реализации Программы (по направлениям развития школы).

1 направление:

Введение федеральных образовательных программ (ФОП). Обновление содержания образования.

- Увеличение доли школьников, обучающихся в условиях выбора содержания и индивидуальных форм организации образования в соответствии с требованиями ФОП.
- Доля обучающихся, для оценки индивидуальных достижений которых используется Портфолио.
- Доля обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой и профильным обучением.
- Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.
- Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в форме ОГЭ (9-ые кл.) и в формате ЕГЭ (11-е кл.).
- Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).
- Увеличение в учебно-воспитательном процессе школы доли мероприятий, направленных на развитие творчества обучающихся.
- Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность на всех ступенях обучения.
- Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием.
- Динамика количества обучающихся, включенных в школьное самоуправление.
- Динамика количества сетевых и социальных партнеров школы.
- Повышение рейтинговой оценки отношения родителей, выпускников и местного сообщества к школе.
- Увеличение удельного веса численности обучающихся, получивших услуги социальной и психолого-педагогической поддержки.

2 направление:

Развитие и поддержка талантливых школьников

- Доля обучающихся, занимающихся по сетевым и дистанционным программам.

- Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы.
- Количество индивидуальных учебных планов для одаренных обучающихся.
- Доля обучающихся, принимающих участие в школьном этапе олимпиад по учебным предметам.
- Доля обучающихся 7-11 кл., принимающих участие в муниципальных олимпиадах по предметам.
- Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального уровня.
- Доля обучающихся 9-11 кл., принимающих участие в региональном этапе олимпиад по предметам.
- Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном движении регионального уровня.
- Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадном и конкурсном движении федерального уровня.
- Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадном и конкурсном движении международного уровня.

3 направление:

Совершенствование профессионального потенциала учителя

- Динамика количества педагогов, включенных в подготовку к новым формам аттестации педагогических кадров.
- Динамика количества учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.
- Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по современным проблемам развития образования.
- Количество педагогов, включенных в дистанционную подготовку тьюторов ГИА-9 и экспертов ЕГЭ.
- Динамика количества педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности.
- Динамика количества педагогов, имеющих публикации из опыта работы.
- Динамика количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.

4 направление:

Изменение школьной инфраструктуры

- Обеспеченность библиотеки печатными (учебной, методической, научнопопулярной, справочной и художественной литературы) и электронными образовательными ресурсами (% от общей потребности).
- Переоснащение рабочих мест обучающихся, педагогов и руководителей ОУ цифровым, сетевым, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием.
- Наличие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
- Оснащение и оборудование в соответствии с обновленными ФГОС учебных кабинетов, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, лабораторий и мастерских, спортзалов и т.п.
- Оборудование пришкольной территории многофункциональными площадками для игр, занятий спортом, экспериментальных учебных работ по физике, биологии, естествознанию и основам безопасности жизнедеятельности.
- Приобретение современного технологического и холодильного оборудования, оборудования для медицинских кабинетов, спортивного оборудования и инвентаря.
- Повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете школы

5 направление:

Сохранение и укрепление здоровья школьников

- Результативность создания безопасной, здоровьесберегающей, комфортной образовательной

среды:

- количество практически здоровых детей,
 - количество детей с ослабленным здоровьем,
 - количество обучающихся по группам здоровья,
 - количество дней, пропущенных обучающимися по болезни за год в среднем,
 - статистические данные о заболеваниях детей.
- Количество общешкольных мероприятий, формирующих безопасный образ жизни, умение действовать в ЧС.

5. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия в рамках реализации задачи	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации мероприятия	ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
1. Направление. Введение нового поколения образовательных стандартов. Обновление содержания образования (Проект «Новое качество образования», Воспитание», «Школа возможностей»).				
Проект «Новое качество образования»	2023 - 2028	<p>- Повышение интереса обучающихся к освоению основ наук, расширение кругозора обучающихся.</p> <p>- Увеличение количества обучающихся и педагогов во взаимодействие по реализации индивидуальных исследовательских и творческих проектов, подготовки к конкурсам и олимпиадам.</p> <p>Увеличение количества обучающихся -участников бесплатных дистанционных Всероссийских творческих и интеллектуальных олимпиад и конкурсов, в том числе «Большая пеемена»</p>	Администрация ОО Бунтовских Т.И. Шелепова Е.А. Куликова А.С.	Оппер О.Л. руководитель ШМО начальных классов, Аристархова Л.П. руководитель ШМО гуманитарного цикла, Кунгурцева И.М. руководитель ШМО математического цикла
Создать творческую группу по подготовке и реализации проекта «Новое качество образования».				
Определить список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС.				
Разработать систему постоянного мониторинга состояния образовательного процесса, определить параметры диагностики и коррекции результатов деятельности школы				
Проанализировать существующие и разработать образовательные программы и профили обучения, соответствующие интересам и возможностям обучающихся, социальному заказу родителей, потребностям социума				
Разработать модель профильного обучения на старшей ступени с учётом интеграции общего и дополнительного образования.				
Участвовать в объединении образовательных ресурсов нескольких школ, создании бразовательных сетей в рамках реализации программ профильного обучения, дополнительного образования, обучения талантливых детей, детей-инвалидов.				

Проект «Воспитание»	2023 2028	-	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества выпускников, продолжающих обучение в учебных заведениях военного профиля; - Увеличение количества выпускников, прошедших военную службу; - Отсутствие случаев неуважительного отношения к исторической памяти. - Увеличение количества обучающихся - участников городских и областных мероприятий по выявлению лидерских качеств (ученик года, выборы в молодёжную думу и т.д.) Изучение положительного опыта развития школьного самоуправления. Разработка положения о школьной молодежной организации - Отсутствие устных и письменных заявлений педагогов, обучающихся школы о нарушении правил поведения школьниками; - Отсутствие семей, состоящих на учёте в ОДН 	Администрация ОО Бунтовских Т.И. Шелепова Е.А. Куликова А.С.	Трухина Е.М. руководитель ШМО классных руководителей, Попова К.А. советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Создать творческую группу по подготовке и реализации проекта «Воспитание».					
Разработать научно-методическое сопровождение воспитательного процесса.					
Подготовить пакет диагностических методик по изучению личностного развития школьников					
Разработать систему мониторинга внеучебных достижений (электронное портфолио) и результатов социализации обучающихся.					
Организовать общешкольные коллективные творческие дела, социально-значимые акции					
Выявить образовательные потребности обучающихся с целью совершенствования системы дополнительного образования.					
Систематизировать имеющиеся и разработать новые программы дополнительного образования.					
Изучить возможности для реализации внеурочной деятельности обучающихся в основной и старшей школе в рамках соответствующих государственных заданий.					
Изучить запросы, потребности, интересы родителей во взаимодействии со школой.					
Проект «Школа возможностей»	2023 2028	-	Оптимизация образовательного процесса и повышение качества	Администрация ОО Бунтовских Т.И.	Оппер О.Л. руководитель ШМО начальных классов,
Разработать систему электронного взаимодействия школы с родителями					

Подготовить пакет документов, обеспечивающих реализацию проекта.		образования	Шелепова Е.А. Куликова А.С.	Аристархова Л.П. руководитель ШМО гуманитарного цикла, Кунгурцева И.М. руководитель ШМО математического цикла
Разработать инновационную модель внеурочной деятельности в формате «Образовательная сессия» в условиях введения обновленных ФГОС СОО.				

2. Направление. Развитие и поддержка талантливых школьников (Проект «Талантливый ученик»)

Создать творческую группу по подготовке и реализации проекта «Талантливый ученик».	2023 - 2028	- Увеличение количества обучающихся - участников предметных и творческих олимпиад и конкурсов на уровне выше городского. - Повышение качества участия в мероприятиях. - Увеличение количества родителей удовлетворённых уровнем взаимодействия с педагогами школы в направлении реализации творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.	Администрация ОО Бунтовских Т.И. Шелепова Е.А. Куликова А.С.	Оппер О.Л. руководитель ШМО начальных классов, Аристархова Л.П. руководитель ШМО гуманитарного цикла, Кунгурцева И.М. руководитель ШМО математического цикла Попова К.А. советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Разработать систему выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения, в школьной, семейной и социальных средах, в гетерогенных учебных коллективах				
Разработать рекомендации по построению индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся				
Разработать информационные карты работы педагога по проектированию ИОМ ребёнка (совместно с родителями)				
Сформировать банк передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми				

3. Направление. Совершенствование профессионального потенциала учителя (Проект «Кадровый потенциал»)

Организовать постоянно действующий семинар «Совершенствование профессионального потенциала учителя (в условиях введения обновленных ФГОС).	2023 - 2028	- Увеличение количества педагогических работников вовлечённых в процесс самообразования, увеличение количества сотрудников вовлечённых в процессы обобщения и распространения опыта. - Снижение чувства тревожности.	Администрация ОО Бунтовских Т.И. Шелепова Е.А. Куликова А.С.	Оппер О.Л. руководитель ШМО начальных классов, Аристархова Л.П. руководитель ШМО гуманитарного цикла, Кунгурцева И.М. руководитель ШМО математического цикла
Составить диагностическую карту затруднений учителя на этапе введения ФГОС, осуществить диагностику затруднений и разработать формы работы с учителями по устранению их.				
Организовать тьюторское сопровождение учителей, разрабатывающих рабочую предметную программу в соответствии с требованиями ФОП, и осваивающих технологии деятельностного типа.				

Организовать диссеминацию потенциально ценных образовательных ресурсов (методики, методы, способы обучения, образовательные программы и др.) до каждого учителя школы.				
Разработать мероприятия по развитию наставничества и постдипломного сопровождения молодых специалистов				
4. Направление. Изменение школьной инфраструктуры (Проект «Воспитательное пространство школы»)				
Создать творческую группу по подготовке и реализации проекта «Воспитательное пространство школы»	2023 - 2028	- Обновление интерьера школы, зон рекреации с оформлением их соответствующими декорациями, послужат созданию комфортной психологической и эстетической среды и вызовут искренний интерес у школьников.	Администрация ОО Бунтовских Т.И. Шелепова Е.А. Куликова А.С.	Оппер О.Л. руководитель ШМО начальных классов, Аристархова Л.П. руководитель ШМО гуманитарного цикла, Кунгурцева И.М. руководитель ШМО математического цикла
Подготовить проекты и рассмотреть варианты трансформации компонентов школьной среды: рекреаций школы, пришкольного участка, учебного оборудования и информационного пространства школы.				
Разработать эффективную систему информирования органов ученического самоуправления, родителей, (на сайте школы, а также через систему Сферум).				
5. Направление. Сохранение и укрепление здоровья школьников (Проект «Здоровье в школе»)				
Создать творческую группу по подготовке и реализации проекта «Здоровье в школе».	2023 - 2028	- Увеличение количества обучающихся занятых в спортивных секциях, как на базе ОО, так и на базе спортивных сооружений города. - Увеличение количества обучающихся вовлеченных к сдаче норм ГТО. - Снижение случаев заболеваний сезонными заболеваниями.	Администрация ОО Бунтовских Т.И. Шелепова Е.А. Куликова А.С.	Трухина Е.М. руководитель ШМО классных руководителей, Кузнецова Н.В. руководитель ШСК
Провести мониторинг текущего состояния и динамики здоровья обучающихся.				
Составить банк данных диагностических методик по отслеживанию степени комфортности всех участников образовательного процесса в УВП.				
Разработать модель организации работы, виды и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурноспортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма				

		- Увеличение числа родителей в участии в общешкольных внеурочных спортивных мероприятиях.		
--	--	---	--	--

6. Управление и контроль за ходом реализации программы

Управление Программой осуществляет Директор Средней школы №31 через своих заместителей по учебно-воспитательной, воспитательной работе. Контроль за исполнением Программы осуществляет Педагогический совет и Совет родителей. Общий контроль осуществляется руководителями ШМО.

Директор руководит разработкой и реализацией Программы развития, обеспечивает контроль, ресурсы, оценивает достижения и качество работы по реализации Программы.

Заместители директора осуществляют:

- анализ состояния и оценку процессов развития образовательного учреждения;
- оценивают стратегически важные предложения по развитию, анализируют состояние и результативность работы по каждому направлению; - организуют деятельность по реализации Программы развития, руководят инновационной и экспериментальной работой, корректируют работу над реализацией программы развития по мере необходимости;
- организуют деятельность творческих групп по обновлению и совершенствованию содержания образования и воспитания, изучению и внедрению современных педагогических технологий;
- заместитель директора по ВР организует деятельность классных руководителей по реализации проекта Программы развития Средней школы №31