

## Аннотация к рабочей программе по литературе для 11 класса

Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р);
- федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- устава МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31»;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31».

**Программа по литературе для 11 класса составлена для следующего УМК:**

Литература. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Е. С. Абелюк. Е. С., Поливанов К. М. — М.: Просвещение, 2020

Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности
- обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.
- Стратегическая цель предмета в 10-11 классах - завершение формирования соответствующего
- возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной
- литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству
- самопознания и саморазвития.

**Задачи** учебного предмета "Литература":

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой

литературы; умение обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;

- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные

темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и

речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение "видеть" подтексты);

- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;

- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы,

рецензии, аннотации и др.);

- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности

ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;

- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);

- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;

- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология,

психология, социология и др.).

Место предмета «Литература» в учебном плане

По учебному плану на изучение предмета в 11 классе отводится 102 ч (3 ч в неделю)