

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Сложные случаи в решении иррациональных уравнений и неравенств» для 10-11 классов

Рабочая программа учебного курса «Сложные случаи в решении иррациональных уравнений и неравенств» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Рабочая программа составлена на основе авторской дополнительной программы Клейменова А.Ф., Шнейдера А.Е. опубликованной в сборнике «Математика. Комплект программ по алгебре. Вариативная часть базисного учебного плана». ИРРО. 2020.

Курс предназначен для учащихся, проявляющих интерес к предмету, имеющих математические способности и ориентированных на профессии, существенным образом связанные с математикой, подготовку к дальнейшему обучению учащихся, желающих и стремящихся улучшить и углубить свое математическое образование.

Цель: обеспечить прочную базовую математическую подготовку, необходимую для продуктивной деятельности в современном информационном мире; овладение определённым уровнем математической и информационной культуры.

Задачи:

1. усвоение, углубление и расширение математических знаний; интеллектуальное, творческое развитие учащихся; закрепление устойчивого интереса к предмету;
2. формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
3. развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
4. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
5. воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Место данного курса в учебном плане:

10 класс – 1 час в неделю (34 часа), 11 класс – 1 час в неделю (34 часа).

Итого 68 часов

Срок освоения программы: 2 года обучения.