

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»

Приложение № 1 к основной
образовательной программе основного
общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Тайны текста»
для обучающихся 6 классов
Срок освоения – 1 год

Составитель:
Слетова Наталья Витальевна,
учитель русского языка и
литературы

Каменск-Уральский ГО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа элективного курса «Тайны текста» обеспечивает усвоение учащимися основы текстоведения, систематизацию работы над анализом текста. Элективный курс расширяет и систематизирует теоретические сведения учебного предмета «Русский язык», закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях по предмету.

Элективный курс «Тайны текста» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлен на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения.

Цель курса: создание условий для формирования речевых навыков и основанных на них коммуникативно-речевых умений школьников, повышения уровня их речевой культуры.

Задачи:

1. Совершенствование у детей умений в основных видах речевой деятельности: говорении, слушании, письме и чтении.
2. Формирование умений правильно, содержательно и убедительно высказывать собственные мысли в устной и письменной форме и на этой основе создание предпосылок для общего и речевого развития, реализации творческих способностей.
3. Сформировать у детей коммуникативную потребность - стремление пользоваться разнообразными речевыми средствами, понимание того, какие преимущества дают разнообразные речевые умения.
4. Овладение умениями проводить элементарный комплексный анализ текста.
5. Активизировать и закреплять программный материал, создавая для этого новые ситуации общения.
6. Развитие способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Программа элективного курса «Тайны текста» для учащихся 6 класса рассчитана на 1 год обучения в объеме 34 часов (1 час в неделю).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вводное занятие. Диагностическая работа: определение уровня речевых навыков и коммуникативно – речевых умений учащихся.

Речь и речевое общение.

Речь. Речевое общение. Роль человеческого общения в жизни человека. Речевая ситуация и её основные компоненты: участники (адресант и адресат), обстоятельства речевого общения, личное и неличное, официальное и неофициальное, подготовленное и спонтанное общение. Условия речевого общения. Речь устная и письменная. Особенности устной и письменной речи. Речь монологическая и диалогическая. Формы учебного диалога. Виды монолога. Свойства хорошей речи: правильность, последовательность, богатство, точность, выразительность, уместность. Речевые ошибки и недочёты.

Практическая работа №1. Учимся строить диалог и монолог.

Практическая работа №2. Учимся редактировать свои и чужие тексты

Функциональные разновидности языка. Стилистика.

Разговорная и книжная речь. Виды книжной речи: художественная и научно-деловая. Различение текстов разных функциональных стилей (разговорного, художественного, научного, официально-делового).

Практическая работа № 3. Создание письменных высказываний разных стилей.

Виды речевой деятельности.

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Аудирование как вид речевой деятельности. Для чего необходимо слушать? Каковы факторы эффективного слушания? Как слушать? Понимание текста, предъявляемого на слух в нормальном темпе. Чтение как вид речевой деятельности. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое. Овладение приёмами работы с учебной книгой и другими источниками информации, включая СМИ и ресурсы Интернет.

Практическая работа № 4. Добывание информации с использованием Интернет-ресурсов и СМИ.

Говорение как вид речевой деятельности. Все виды пересказа: сжатый, выборочный, развёрнутый. Создание устных диалогических и монологических высказываний на актуальные бытовые, учебные темы в соответствии с целями и ситуациями общения.

Практическая работа № 5. Учимся пересказывать текст подробно.

Письмо как вид речевой деятельности. Овладение умениями передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме с заданной степенью свёрнутости (изложение подробное, выборочное, сжатое; план), составлять некоторые виды деловых бумаг (объявление, заявление).

Практическая работа № 6. Учимся писать сжатое изложение.

Текст как продукт речевой деятельности.

Понятие текста, признаки текста, композиционные элементы целого текста (зачин, средняя часть, концовка). Нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Тема текста. Широкие и узкие темы. Основная мысль текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно – стилистического членения текста. План как вид информационной переработки текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Практическая работа № 7. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Итоговый контроль (2 ч.)

Итоговая контрольная работа: проверка уровня сформированности речевых навыков и коммуникативно – речевых умений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения учащимися 6 класса программы элективного курса являются следующие умения и качества:

1. осознание необходимости владения родным языком для учебной, трудовой и профессиональной деятельности;
2. умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
3. интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
4. способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения учащимися 6 класса программы элективного курса являются:

1. адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную и дополнительную информацию);
2. пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
3. владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным);
4. умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (изложение, план);
5. умение строить устное и письменное высказывание с учётом сферы и ситуации общения, участвовать в беседах;
6. умение самостоятельно добывать знания, работать с различными источниками информации, включая СМИ, ресурсы Интернета, пользоваться справочной литературой;
7. умение работать в парах, коллективно, в группах; распределять роли в группе, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
8. умение отстаивать свою точку зрения, аргументируя её;
9. уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

10. слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

Предметными результатами освоения учащимися 6 класса программы элективного курса является освоение базовых понятий курса: речь, речь устная и письменная, диалог и монолог, речевая ситуация, речевая деятельность, речевые ошибки и недочёты, типы и функциональные стили речи, текст.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
	Вводное занятие (1ч)		
	Вводное занятие. формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
	Раздел I. Речь и речевое общение	9	
1.1	Формировать умения общаться, вести дискуссию, выражать свою точку зрения наиболее выразительными и действенными средствами.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
	Раздел II. Функциональные разновидности языка. Стилистика	3	
2.1.	Научить различать речь книжную и разговорную, познакомить с отличительными признаками книжной и разговорной речи; Развивать воображение, творческие способности, коммуникативные компетенции; Воспитывать культуру умственного труда на основе таких мыслительных операций, как: анализ, синтез, группировка, обобщение.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
	Раздел III. Виды речевой деятельности	9	
3.1	развивать учебно-информационные умения:		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

	извлекать информацию для небольшого сообщения из доступных источников.		
	Раздел IV. Текст как продукт речевой деятельности	10	
4.1	Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
	Раздел V. Итоговый контроль	2	
5.1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные есурсы
		Всего	
Вводное занятие (1 ч)			
1	Понятие языка и речи. Язык и речь.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Речь и речевое общение (9 ч)			
2	Роль человеческого общения в жизни человека.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3	Речевая ситуация.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4	Речь устная и письменная. Особенности устной и письменной речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5	Речь монологическая и диалогическая. Формы учебного диалога. Виды монолога.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6	Практикум. Учимся строить диалог и монолог.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7	Свойства хорошей речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8	Правильность, последовательность, богатство, точность, выразительность, уместность использования слов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
9	Речевые ошибки и недочёты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
10	Практикум. Учимся редактировать свои и чужие тексты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

Функциональные разновидности языка. Стилистика (3 ч)			
11	Основные признаки разговорной и книжной речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
12	Виды книжной речи: художественная и научно-деловая.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
13	Практикум. Создание письменных высказываний разных стилей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Виды речевой деятельности (9 ч)			
14	Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
15	Аудирование как вид речевой деятельности.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
16	Чтение как вид речевой деятельности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
17	Работа с информацией.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
18	Практикум. Добывание информации с использованием Интернет-ресурсов и СМИ.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
19	Умение поддерживать разговор в конкретной ситуации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
20	Практикум. Учимся пересказывать текст подробно	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
21	Признаки текста, композиционные элементы целого текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
22	Практикум. Учимся воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (сжатое изложение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Текст как продукт речевой деятельности (10 ч)			
23	Признаки текста, композиционные элементы целого текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
24	Что значит говорить и писать на тему?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
25	Главное в тексте - идея, основная мысль.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
26	Средства связи предложений и частей текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
27	План как вид информационной переработки текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
28	Признаки функционально-смысловых типов текста (повествования, описания, рассуждения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

29	Описание как тип речи. Виды описаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
30	Повествование. Повествовать – значит рассказывать	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
31	Рассуждение. Рассуждать - значит доказывать	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
32	Практикум. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итоговый контроль (2 ч)			
33	Самостоятельная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
34	Выводы по итогам самостоятельной работы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034>
2. Словари русского языка <http://www.speakrus.ru/dict>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Антонова Е.С. Тайна текста. Методические рекомендации к учебному пособию для развития речи учащихся 6-9 классов [Текст] / Е. С. Антонова. – М.: 2016.
2. Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 6 класс. - М.: Издательство «Экзамен», 2024

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Справочно-информационный портал «Русский язык» – ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru>
 Материалы Библиотеки цифрового образовательного контента на сайте Академии
 Минпросвещения России <https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/>
 Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
<http://rus.1september.ru>
 Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку <http://rus.rusolymp.ru>
 Словари русского языка <http://www.speakrus.ru/dict>
 Научно-методический журнал «Русский язык в школе» <http://www.riash.ru>
 Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
 Тематическая подборка ЦОР в виде комплекта учебно-методических ресурсов <http://school-collection.edu.ru>