

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»

Приложение № 1 к адаптированной
основной образовательной
программе начального общего
образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 1-3 классов
Вариант 7.1.
Срок освоения – 3 лет

Составитель:
Ядрышникова Ольга Алексеевна,
учитель начальных классов

Каменск-Уральский ГО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса внеурочной деятельности для 1 - 3 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-3 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Описание места учебного курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность» в плане внеурочной деятельности

Нормативный срок освоения на уровне начального общего образования – 3 года – 1,2,3 классы.

На изучение выделяется 101 ч:

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального

общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научнопознавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

1 КЛАСС

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу; планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 класс

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 класс

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе; – учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень самостоятельности при выполнении заданий;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли учащиеся с ними самостоятельно;

косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел «Читательская грамотность » (8 ч)				
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1		https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
Раздел «Математическая грамотность» (16ч)				
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
10.	Про козу, козлят и капусту.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s

11.	Про петушка и жерновцы.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
13.	Про наливные яблочки.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
14.	Про Машу и трех медведей.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1		https://uchi.ru/login_light
17.	За покупками.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
18.	Находчивый колобок.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
20.	Буратино и карманные деньги.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
21.	Кот Василий продает молоко.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
22.	Лесной банк.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
24.	Как мужик золото менял.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
Раздел «Естественно-научная грамотность» (9ч)				
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s

27.	Про репку и другие корнеплоды.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
28.	Плывет, плывет кораблик.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
30.	Как делили апельсин.	1		https://uchi.ru/login_light
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
32.	Иванова соль.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event_s
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел «Читательская грамотность » (8 ч)				
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
2.	Про белижьи запасы.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
3.	Белижьи деньги.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
4.	Про белочку и погоду.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
6.	Медвежье потомство.	1		https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
8.	Лесные сладкоежки.	1		https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
Раздел «Математическая грамотность» (17ч)				
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
10.	Про зайчат и зайчиху.	1		https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
11.	Банковская карта.	1		https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
12.	Про зайчишку и овощи.	1		https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
14.	Лисьи забавы.	1		https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1		https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
16.	Лисьи норы.	1		https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf

17.	Обыкновенные кроты.	1		https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
18.	Про крота.	1		https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
19.	Про кредиты.	1		https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
20.	Корень часть растения.	1		https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
22.	Про ежа.	1		https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
23.	Про вклады.	1		https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
24.	Занимательные особенности яблока.	1		https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
25.	Полевой хомяк.	1		https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
Раздел «Естественно-научная грамотность» (9ч)				
26.	Про полевого хомяка.	1		https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
27.	Ловушки для денег.	1		https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
28.	Про хомяка и его запасы.	1		https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
29.	Про бобров.	1		https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
30.	Бобры строители.	1		https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
31.	Такие разные деньги.	1		https://uchi.ru/login_light
32.	Материал для плотин.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
33.	Позвоночные животные.	1		https://uchi.ru/login_light
34.	Встреча друзей.	1		https://uchi.ru/login_light
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел «Читательская грамотность » (8 ч)				
1.	Про дождевого червяка.	1		https://uchi.ru/login_light
2.	Кальций.	1		https://uchi.ru/login_light
3.	Сколько весит облако?	1		https://uchi.ru/login_light
4.	Хлеб, всему голова.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
5.	Про мел.	1		https://uchi.ru/login_light
6.	Про мыло.	1		https://uchi.ru/login_light
7.	История свечи.	1		https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
8.	Магнит.	1		https://uchi.ru/login_light
Раздел «Математическая грамотность» (17ч)				
9.	Дождевые черви.	1		https://uchi.ru/login_light
10.	Полезный кальций.	1		https://uchi.ru/login_light
11.	Про облака.	1		https://uchi.ru/login_light
12.	Про хлеб и дрожжи.	1		https://uchi.ru/login_light
13.	Интересное вещество мел.	1		https://uchi.ru/login_light
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1		https://uchi.ru/login_light
15.	Про свечи.	1		https://uchi.ru/login_light
16.	Волшебный Магнит.	1		https://uchi.ru/login_light

17.	Проверь себя.	1		https://banktestov.ru/test/3674
18.	Что такое «бюджет»?	1		https://uchi.ru/login_light
19.	Семейный бюджет.	1		https://uchi.ru/login_light
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		https://uchi.ru/login_light
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1		https://uchi.ru/login_light
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1		https://uchi.ru/login_light
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1		https://uchi.ru/login_light
25.	Как сэкономить семейные деньги?			https://uchi.ru/login_light
Раздел «Естественно-научная грамотность» (9ч)				
26.	Расходы и доходы бюджета.	1		https://uchi.ru/login_light
27.	Планируем семейный бюджет.	1		https://uchi.ru/login_light
28.	Подсчитываем семейный доход.	1		https://uchi.ru/login_light
29.	Пенсии и пособия.	1		https://uchi.ru/login_light
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1		https://uchi.ru/login_light
31.	Подсчитываем расходы.	1		https://uchi.ru/login_light
32.	Расходы на обязательные платежи.	1		https://uchi.ru/login_light
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		https://uchi.ru/login_light
34.	Проверь себя.	1		https://banktestov.ru/test/3674
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
5.	М. Плещинский. Урок дружбы.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
10.	Про козу, козлят и капусту.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
11.	Про петушка и жерновцы.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
13.	Про наливные яблочки.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
14.	Про Машу и трех медведей.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s

				s
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
17.	За покупками.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
18.	Находчивый колобок.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
20.	Буратино и карманные деньги.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
21.	Кот Василий продает молоко.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
22.	Лесной банк.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
24.	Как мужик золото менял.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
28.	Плывет, плывет кораблик.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
30.	Как делили апельсин.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event_s

				s
32.	Иванова соль.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event s
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event s
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event
2.	Про беличьи запасы.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event
3.	Беличьи деньги.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event
4.	Про белочку и погоду.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event
6.	Медвежье потомство.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event
8.	Лесные сладкоежки.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event
10.	Про зайчат и зайчиху.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event
11.	Банковская карта.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event
12.	Про зайчишку и овощи.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event

14.	Лисьи забавы.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event s
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event s
16.	Лисьи норы.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event s
17.	Обыкновенные кроты.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event s
18.	Про крота.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event s
19.	Про кредиты.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event s
20.	Корень часть растения.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event s
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event s
22.	Про ежа.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event s
23.	Про вклады.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event s
24.	Занимательные особенности яблока.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event s
25.	Полевой хомяк.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event s
26.	Про полевого хомяка.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event s
27.	Ловушки для денег.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event s
28.	Про хомяка и его запасы.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event s
29.	Про бобров.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event s
30.	Бобры строители.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/event s

31.	Такие разные деньги.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event
32.	Материал для плотин.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event
33.	Позвоночные животные.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/event
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **3 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1.	Про дождевого червяка.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
2.	Кальций.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
3.	Сколько весит облако?	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
4.	Хлеб, всему голова.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
5.	Про мел.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
6.	Про мыло.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
7.	История свечи.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
8.	Магнит.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
9.	Дождевые черви.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
10.	Полезный кальций.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
11.	Про облака.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
12.	Про хлеб и дрожжи.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
13.	Интересное вещество мел.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
14.	Чем интересно мыло и как оно«работает»?	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
15.	Про свечи.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
16.	Волшебный Магнит.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
17.	Проверь себя.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
18.	Что такое «бюджет»?	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
19.	Семейный бюджет.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
21.	Окуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events

24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
26.	Расходы и доходы бюджета.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
27.	Планируем семейный бюджет.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
28.	Подсчитываем семейный доход.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
29.	Пенсии и пособия.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
31.	Подсчитываем расходы.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
32.	Расходы на обязательные платежи.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
34.	Проверь себя.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Буряк М.Ф. , Шейкина С.А.Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажёр для школьников.
2. Буряк М.Ф. , Шейкина С.А.Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников
3. Буряк М.Ф. , Шейкина С.А.Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Функциональная грамотность. Учебник для начальных классов / (Е.В. Смирнова, А.П. Кузнецова и др.). М.: Просвещение, 2021. – (Современная школа)
2. Учебник содержит базовые знания и навыки, направленные на развитие функциональной грамотности у учащихся начальных классов.
3. Е.В. Смирнова. Функциональная грамотность. Мой тренажёр. 1-3 классы (рабочая тетрадь)
4. Рабочая тетрадь с заданиями для закрепления и тренировки навыков функциональной грамотности.
5. А.П. Кузнецова. Функциональная грамотность. Поурочные разработки. 1-3 классы (пособие для учителя)
Пособие, содержащее методические рекомендации и детализированные планы уроков по развитию функциональной грамотности.
6. И.Н. Петрова. Функциональная грамотность. «Конструктор» текущего контроля. 1-3 классы (пособие для учителя)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1 . Национальная платформа открытого образования – курс по функциональной грамотности для начальной школы: <https://openedu.ru/course/>
2. Сайт "Функциональная грамотность" – методические материалы и задания для учителей: <http://функциональная-грамотность.рф>
3. Интерактивные задания для начальной школы – задания по чтению, математике и другим предметам: <https://www.uristu.ru/gra/>
4. Портал "Учи.ру" – онлайн-задания и уроки по функциональной грамотности для начальной школы: <https://uchi.ru/>
5. Развивающие игры и тесты по функциональной грамотности – интерактивные задания для детей: <https://www.igri.net.ru/>